



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Předkládá: Mgr. Fronika Burešová

Zpracovali: Mgr. Fronika Burešová  
Mgr. Petra Nosková  
Mgr. Michal Bursa  
Mgr. Radka Cinibulková  
Michaela Malá  
Vladimíra Reimová  
Lenka Křížanová

Místo a datum zpracování: Jablonec nad Nisou dne 22. 09. 2014

Podpis ředitelky školy, razítko:

Datum schválení školskou radou: 13. 10. 2014

Podpis předsedy školské rady:

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole/zařízení</b> .....	4
<b>2. Organizace studia (činnosti)</b> .....	5
2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku .....	5
2.2 Změny v organizaci studia .....	5
2.3 Přehled činnosti školní družiny .....	5
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení</b> .....	6
3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace .....	6
3.2 Počet nepedagogických pracovníků .....	6
3.3 Změny v pedagogickém sboru .....	7
3.4 Mzdové podmínky pracovníků .....	7
3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků .....	8
3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy .....	8
<b>4. Údaje o počtu dětí a žáků</b> .....	9
4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů .....	9
4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí .....	10
4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy .....	10
<b>5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy</b> .....	11
5.1 Údaje o výchovných opatřeních .....	11
5.2 Prospěch žáků .....	12
5.3 Počet zameškaných a neomluvených hodin .....	12
5.4 Uplatnění absolventů .....	13
<b>6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	14
<b>7. Údaje o zapojení do projektů</b> .....	14
7.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů .....	14
7.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	14
<b>8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery</b> .....	16
8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce a dalšími subjekty .....	16
<b>9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti</b> .....	17
9.1 Výsledky soutěží a přehlídek a zájmová činnost .....	17
9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	19
9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol .....	20

9.4 Doplnková činnost.....	20
9.5 Vlastní prezentace školy.....	20
<b>10. Údaje o poradenských službách .....</b>	<b>21</b>
10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji .....	21
10.2 Zpráva výchovného poradce .....	21
10.3 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	22
10.4 Zajištění speciální péče .....	23
10.5 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence .....	23
10.6 Údaje o prevenci sociopatologických jevů.....	25
10.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase .....	25
10.7 Výroční zpráva SPC .....	26
<b>11. Údaje o řízení školy/zařízení .....</b>	<b>26</b>
11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2013/2014 .....	26
11.2 Spolupráce se školskou radou .....	29
<b>12. Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr .....</b>	<b>30</b>
12.1 Předpokládaný vývoj.....	30
12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry .....	30
12.3 Vývojové trendy .....	31
12.3. Závěr.....	31
<b>13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....</b>	<b>31</b>
<b>14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení .....</b>	<b>34</b>
Seznam příloh.....	35

## 1. Základní údaje o škole/zařízení

**Název školy, zařízení:** Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace

**Sídlo:** Liberecká 1734/31, Jablonec nad Nisou, 466 01

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 60254190

**IZO:** 102177490

**RED\_IZO:** 600023389

**Zřizovatel školy:** Liberecký kraj

**Adresa zřizovatele:** U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**Právní forma:** kraj

**IČO:** 70891508

**DIČ:** CZ70891508

(dále jen „zřizovatel“)

### Údaje o vedení školy/zařízení:

Mgr. Fronika Burešová – ředitelka školy

e-mail: buresova@specialniskola-jbc.cz, buresova.fronika@zsliberecka31.cz

Mgr. Michal Bursa – zástupce ředitelky školy

e-mail: bursa@specialniskola-jbc.cz, bursa.michal@zsliberecka31.cz

Mgr. Petra Nosková – zástupce ředitelky školy

e-mail: noskova@specialniskola-jbc.cz, noskova.petra@zsliberecka31.cz

**Údaje o školské radě:** ustavena dne 15. 11. 2005. V současné době probíhá 3. funkční období (2011-2014). Předsedou školské rady je Mgr. Michal Bursa.

**Datum zařazení do rejstříku:** 01. 01. 2005

Organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem v oddíle Pr, vložce číslo 616.

### Kapacita školy/zařízení:

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

RED_IZO	Název	Sídlo	Kapacita
102177490	Základní škola	Liberecká 31, Jbc	208
130000027	Školní družina	Liberecká 31, Jbc	50
108006140	SPC	Liberecká 31, Jbc	520
110400101	Školní jídelna	Polní 10, Jbc	130
150068204	Školní jídelna - výdejna	Josefa Hory 33, Jbc	30
110400887	Přípravný stupeň ZŠ speciální *	Polní 10, Jbc	6
	Přípravná třída ZŠ *	Polní 10, Jbc	30

\*Na základě souhlasu krajského úřadu se zřízením přípravné třídy základní školy a přípravného stupně základní školy speciální ze dne 4. 6. 2013.

## 2. Organizace studia (činnosti)

### 2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

<b>Stupeň poskytovaného vzdělání</b>	Základní
<b>Obor vzdělání</b>	Základní škola Základní škola speciální
<b>Vzdělávací program</b>	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze  Příloha č. 2: ŠVP pro přípravnou třídu pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí  Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze  Vzdělávací program pomocné školy. Schváleno MŠMT ČR, č. j.: 24 035/97-22 s platností od 01. 09. 1997 – dobíhající program  Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Schváleno MŠMT ČR, č. j.: 15 988/2003-24 s platností od 01. 09. 2003 jako učební dokument – dobíhající program  Vzdělávání podle § 42  Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zák. č.561/2004 Sb.

### 2.2 Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2013 – 2014 nedošlo k žádným změnám v organizaci studia.

### 2.3 Přehled činnosti školní družiny

Činnost školní družiny probíhala ve 4 odděleních na všech 3 budovách školy. Zapsaných účastníků bylo 50 (I. stupeň 18 žáků, II. stupeň 17 žáků, z přípravné třídy 14 dětí, z přípravného stupně 1 dítě). Údaje vycházejí z Výkazu o školní družině k 31. 10. 2013 (Z 2-01). Činnost dětí a žáků probíhala pod vedením 4 vychovatelek a asistentů pedagoga. Náplň činnosti vycházela ze ŠVP školní družiny, který je přílohou ŠVP školy a byla rozpracována v celoročních programech školní družiny. Vychovatelky zpracovaly výchovné plány pro

jednotlivá oddělení a všechna oddělení se zapojila do školních projektů (např. Recyklohraní a Zdravá škola).

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

#### 3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace

##### Věková skladba

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	7	4,28	15,56	9,265	3,44	39,55
z toho ženy	5,5	4,28	13,56	6,675	2,8	32,82

##### Odborná kvalifikace

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
39,55	20,45

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

#### 3.2 Počet nepedagogických pracovníků

##### Nepedagogičtí pracovníci

Počet pracovníků k 30. 06. 2014	THP	ŠJ	celkem
Nepedagogičtí k 30. 06. 2014 (přepočtené úv.)	5,8	2,55	8,35

### Externisté – pracovníci na dohody

Počet pracovníků 2013/2014	pedagogičtí	nepedagogičtí	celkem
Externisté	1	2	3

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

Druh změny	Počátek školního roku 2013/2014	Průběh školního roku 2013/2014	Konec školního roku 2013/2014	Celkem
Nástupy absolventů	-	-	-	-
Nástupy pedagogických pracovníků – návrat z MD	-	-	-	-
Odchody ped.pracovníků	-	-	7	7
Odchody ped.pracovníků – mimo školství - jiný resort	1	1	-	2
Odchod do důchodu	-	-	-	-
Odchod na mateřskou dovolenou	-	3	1	4
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

### 3.4 Mzdové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2012	Rok 2013
Celkový přepočtený počet pracovníků	50,11	48,40
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	40,75	39,57
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	9,36	8,83
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků (v Kč)	25 136	25 122
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků (v Kč)	16 254	16 875
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	1 075	2 178
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 788	2 569
Průměrná výše nenárokových složek mzdy	1 409	2 249

Komentář k tabulce: údaje jsou zpracované dle výkazu P1-04 za kalendářní roky 2012 a 2013.

### 3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dálkové studium

Druh studia	Studijní obor	2013/2014
Vysokoškolské (Bc.)	Speciální pedagogika – předškolní věk	1
	Speciální pedagogika	2
Vysokoškolské (Mgr.)	Psychologie	1
	Speciální pedagogika - logopedie	1
Doplňující studium	Speciální pedagogika	1
Kvalifikační studium	Asistent pedagoga v rozsahu 147 hodin	3
Vysokoškolské (Bc.)	Ekonomika a management	1
<b>Celkem</b>		<b>10</b>

### 3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy

Obor vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Sociopatologické jevy	66	---
ICT	3	---
Spec. pedagogika, metodiky	97	---
Management	2	---
Ekonomika a účetnictví	---	5
Legislativa	4	---
BOZP a vyhlášky	1	4
EVVO	2	---
Psychohygiena	27	---
<b>Celkem účastí</b>	<b>202</b>	<b>9</b>



## 4. Údaje o počtu dětí a žáků

### 4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů

Početní stav na škole k 30. 9. 2013 pro školní rok 2013-2014 (údaje uvedené v zahajovacích výkazech MŠMT – M3-01, Z4c-01)

Obor		Vzdělávací program	Počet žáků
79-01-C/01, Základní škola	ZŠ praktická	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze	91
	Přípravná třída	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze, příloha č. 2	28
79-01-B/01, Základní škola speciální	ZŠ speciální	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze	30
		Vzdělávací program pomocné školy. Schváleno MŠMT ČR, č. j.: 24 035/97-22 s platností od 01. 09. 1997 – dobíhající program	2
		Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Schváleno MŠMT ČR, č. j.: 15 988/2003-24 s platností od 1. 9. 2003 jako učební dokument – dobíhající program	4
	Vzdělávání podle § 42. Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zákona č. 561/2004 Sb.	4	
	Přípravný stupeň	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 01. 09. 2012 – 2. verze, příloha	6

#### 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis dne 12. 02. 2014		
Přijato	ZŠ praktická	3
	Přípravné třídy	2
	ZŠ speciální	2
	Přípravný stupeň	3
Nepřijato		0
Odklad		5

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	25
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	3

#### 4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	5
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	7

Ve školním roce 2013/2014 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy.

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 5.1 Údaje o výchovných opatřeních

#### ZŠP + ZŠS

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	48	46
Jiná ocenění	0	0
Napomenutí	0	0
Důtka třídního učitele	7	5
Důtka učitele odbor. výcviku	0	0
Důtka ředitele školy	4	4
Sníž. známka z chování	9	14

#### ZŠ praktická

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	16	13
Jiná ocenění	0	0
Napomenutí	0	0
Důtka třídního učitele	7	5
Důtka učitele odborného výcviku	0	0
Důtka ředitele školy	4	4
Snížená známka z chování	9	14

#### ZŠ speciální

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	32	33
Jiná ocenění	0	0
Napomenutí	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka učitele odborného výcviku	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Snížená známka z chování	9	14

## 5.2 Prospěch žáků

### ZŠP + ZŠS

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	28	25
Prospěl	104	101
Neprospěl	4	8
Nehodnocen	0	1

### ZŠ praktická

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	28	25
Prospěl	62	65
Neprospěl	4	4
Nehodnocen	0	0

### ZŠ speciální

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	0	0
Prospěl	42	36
Neprospěl	0	4
Nehodnocen	0	1

## 5.3 Počet zameškaných a neomluvených hodin

### ZŠ praktická

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	337	429	0	0
II.A	815	715	2	1
III.A	772	995	0	0
IV.A	165	225	0	0

IV.B (TIV)	592	888	4	5
V.A	65	89	0	0
VI.A	730	599	0	3
VII.A	172	239	0	0
VIII.A	1804	2075	0	55
IX.A	1498	1821	16	43
<b>celkem</b>	<b>10540</b>	<b>12596</b>	<b>67</b>	<b>109</b>

#### Počet omluvených / neomluvených hodin - ZŠ speciální

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
PoA	367	611	0	0
PoB	858	838	0	0
PoC	86	234	0	0
PoD	745	1063	0	0
PoE	235	317	0	0
PoF	495	553	0	0
PoG	460	170	0	0
PoH	278	356	0	0
<b>celkem</b>	<b>3524</b>	<b>4142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.4 Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2013-2014 ukončilo povinnou školní docházku v oboru základní škola praktická 9 žáků, z toho 5 žáků bude pokračovat ve středním vzdělávání. V oboru základní škola speciální ukončili povinnou školní docházku celkem 4 žáci a žádný z nich nebude pokračovat v dalším vzdělávání.

Učební obor	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Kuchařské práce – SOŠ Jablonecká 999, Lbc	1	0
Zahradnické práce – SOŠ Jablonecká 999, Lbc	1	0
Malířské a natěračské práce, SOŠ Jablonecká 999, Lbc	1	0
Strojírenské práce, SOŠ Jablonecká, Lbc	1	0
Bižuterní výroba, SŠ řemesel a služeb, Smetanova 66, Jbc	1	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013-2014 škola další vzdělávání neposkytovala.

## 7. Údaje o zapojení do projektů

### 7.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila 2. rokem do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola ([www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)), ve kterém bude pokračovat i v dalším školním roce.

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Ekoškola	137

Dále je zapojena do těchto projektů a programů:

- Ovoce do škol ([www.ovocedoskol.eu](http://www.ovocedoskol.eu)).
- Zdravá škola ([www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz)).
- Učíme se hrou ([www.zlataci.cz](http://www.zlataci.cz)).
- Zručná věda ([www.iqpark.cz/cs/skoly-a-skupiny/zrucna-veda.ep](http://www.iqpark.cz/cs/skoly-a-skupiny/zrucna-veda.ep)).
- Recyklohraní ([www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)).
- Česko sportuje – olympijský víceboj ([www.ceskosportuje.cz](http://www.ceskosportuje.cz)).
- Dva jsou víc než jeden ([www.cmelak.cz](http://www.cmelak.cz)).
- 72 hodin – ruku na to ([www.72hodin.cz/2013](http://www.72hodin.cz/2013)).
- Rozhýbejme jazýčky ([www.zsliberecka31.cz/rozhybejme-jazycky.html](http://www.zsliberecka31.cz/rozhybejme-jazycky.html)).
- Veselé zoubky ([www.veselezoubky.cz](http://www.veselezoubky.cz)).
- Pomoc nemocným dětem – sběr platových víček.

### 7.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
<b>Projekt „Učení nás baví“ CZ.1.07/1.4.00/21.2671</b>	OP VK v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (EU peníze školám)	příjemce	932 856,00 Kč
<b>Projekt „Poradenství</b>	Udržitelnost projektu	partner	250 000,00 Kč

<b>v Libereckém kraji“ CZ.1.07/1.2.00/14.0133</b>	v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace na dobu 5 let		(vyčleněné prostředky LK pro partnera)
<b>Handicap</b>	Magistrát JBC – Projekt Jablonec n.N	příjemce-SRPDŠ	5 000,00 Kč
<b>Zlaté kladívko a Zlatá jehla 2014</b>	Magistrát JBC – Projekt Jablonec n.N	příjemce-SRPDŠ	8 000,00 Kč
<b>Kroužky a volnočasové aktivity při ZŠ praktické</b>	GF LK č. 10 – kapitola 926 04, program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti	příjemce	10 000,00 Kč
<b>Doprava žáků na veletrh EDUCA 2013</b>	LK – kapitola 914 04 - působnosti	příjemce	3 000,00 Kč
<b>Komplexní metodika pro práci s dětmi se SVP</b>	LK – kapitola 914 04 – působnosti, program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti	příjemce	22 000,00 Kč
<b>Zajištění péče o děti a žáky se SVP</b>	LK – kapitola 914 04 – působnosti, program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti	příjemce	70 000,00 Kč
<b>Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2013</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT-18873-7/2013-28	příjemce	12 000,00 Kč
<b>Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2014</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT-13231-7/2014	příjemce	19 000,00 Kč
<b>Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2013</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j. MSMT-4013-4/2013-22	příjemce	481 870,00 Kč
<b>Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a děti, žáky a</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT,	příjemce	434 520,00 Kč

<b>studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2014 – modul B</b>	č.j. MSMT-2337-7/2014		
<b>Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j.MSMT-8299-7/2013-22	příjemce	36 000,00 Kč
<b>Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j.MSMT-13226-7/2014	příjemce	26 000,00 Kč
<b>Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu, vydané rozhodnutí MŠMT, č.j.MSMT-6742-12/2014	příjemce	19 293,00 Kč

## 8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

### 8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce a dalšími subjekty

Škola jako každý rok úzce spolupracuje se zřizovatelem a magistrátem města Jablonec nad Nisou.

V rámci kariérového poradenství spolupracujeme s těmito subjekty:

- Úřad práce,
- Rytmus Liberec,
- střední školy (SOŠ Jablonecká 999, Liberec, SŠ řemesel a služeb, Smetanova 66, Jablonec nad Nisou, SOŠ Hubálov atd.).

Další spolupráce probíhá mezi školou a těmito subjekty:

- SRPDŠ,
- vysoké školy (praxe a náslechy studentů),
- NIDV, CVLK,
- OSPOD,
- městské divadlo,
- městská knihovna,
- střediska ekologické výchovy Divizna a Ekocentrum Jablonec **nad Nisou**,
- horská služba Bedřichov,



- Český červený kříž Jablonec nad Nisou,
- Městská policie a Policie ČR,
- Vikýř – středisko volného času,
- Centrum sociálních služeb Jablonec nad Nisou,
- Centrum pro zdravotně postižené Jablonec nad Nisou,
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR o. s. – Klub Jablonec nad Nisou,
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením,
- DDÚ Liberec,
- Diana – sdružení rodičů a přátel postižených dětí,
- Meyra – půjčovna kompenzačních pomůcek,
- občanské sdružení COMPITUM,
- klub KRUHÁČ (Diakonie Českobratrské církve evangelické),
- Handisport,
- Asociace školních sportovních klubů,
- školská poradenská zařízení: PPP a SPC v rámci speciálně pedagogické intervence, integrační činnosti a poradenské péče.

Škola spolupracuje při přípravě sportovních, vědomostních a rukodělných akcích s ostatními základními školami.

## **9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti**

### **9.1 Výsledky soutěží a přehlídek a zájmová činnost**

<b>Název</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Výtvarné a dovednostní soutěže a akce</b>	23	392	Zlaté kladívka, zlatá jehla 5x1.místo, 2. místo, 3x3. místo
<b>Sportovní soutěže</b>	21	411	Krajský přebor ve stolním tenisu 1. místo MČR v přespolním běhu 1., 2., 3. místo Atletický čtyřboj SHM okresní kolo 1., 2x2. místo, 2x3. místo Atletický čtyřboj krajské kolo 2. místo Nejlepší sportovec Handisport 3. – 10. místo MČR v plavání – 2., 2x3. místo
<b>Divadelní představení</b>	15	266	Městské divadlo Jablonec n. N.
<b>Společné akce tříd</b>	104	1602	---
<b>Akce tříd</b>	34	229	---
<b>Celkem</b>	<b>197</b>	<b>2900</b>	

Pro lepší představu o bohaté činnosti naší školy uvádíme alespoň názvy některých soutěží, jichž se žáci praktické i speciální školy zúčastnili:

Výtvarné soutěže:

- Veselá škola
- Plody podzimu
- Barevný podzim
- Těšíme na Vánoce
- Zimní radovánky
- Přišlo jaro
- Karneval a masky
- Čarodějnice a strašidla
- Příroda a květena
- Doba výletů
- Barevná pastelka
- Dýňobraní

Školní projekty:

- Branný den
- Dopravní hřiště
- Olympijské hry
- Den podzimu
- Vánoční besídky
- Karneval a masopust
- Den jara
- Čarodějnice a strašidla
- BESIP – dopravní výchova
- Vládce nebes
- Vodní svět
- Afrika

Dovednostní soutěže regionální:

- Skládání puzzle
- Modrý slon
- Zdravá pětka
- Zlatá jehla a Zlaté kladívko
- Terapeutický den
- Dopravní soutěž
- Košík plný rozumu
- Sportovní den s policií

Také žáci ZŠ speciální absolvovali celou řadu akcí:

- Podzimní pracovní dílny
- Sportovní desetiboj
- Mikulášské nadílky
- Vánoční besídky a dílny pro žáky a rodiče
- Vánoční trhy a zpívání

- Semilské impulzy
- Karnevaly
- Jarní dílny
- Pálení čarodějnic
- Besedy s Městskou policií
- Matějskou pouť v Praze
- Koncert Nadace TV Nova
- Rekondiční týdenní pobyt
- Handicap 2014
- Den zdravotně postižených
- Bambiriáda
- Návštěvy Ekocentra
- Návštěvy knihovny

Přípravné třídy se zúčastnily těchto akcí:

- Výlety – Maloskalsko
- Dýňobraní
- Divadelní představení
- Besedy s městskou policií
- Tvořivé dílny – podzimní, vánoční, jarní
- Karneval
- Den Romů Turnov
- Zdravá pětka
- Čarodějnice
- Den v DD Raspenava
- Zpívání v DD Františkov
- Vládce nebes
- Handicap Břízky
- Noc ve škole
- Víkendový pobyt
- Plavecký výcvik
- Pirátská výprava
- Spaní ve škole

Hudebně pohybový soubor těchto tříd účinkoval na mnoha akcích v regionu a již tradičně vystupoval v domovech pro seniory.

## **9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

Vedení školy soustavně usilovalo o vytvoření optimálních podmínek pro zavádění inovativních výukových metod, které povedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků a učivo žákům zprostředkují atraktivněji. Podporovalo aktivity pedagogů, které vedly k užívání moderních didaktických softwarů ve výuce jednotlivých předmětů. Pro výuku byly k dispozici 2 počítačové učebny, 4 interaktivní tabule, iPad. Pedagogové využívali pro výuku především metody činnostního učení, aktivizační metody a metody interaktivní výuky.

Projektové hodiny a dny se staly nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Pedagogové nadále pokračovali v tvorbě multimediálních výukových programů a DUMů pro hlasovacího zařízení Smart Response, které je u žáků velmi oblíbené. Pro individuální výuku se osvědčilo využívání iPadu.

### **9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol**

V průběhu školního roku 2013/2014 absolvovalo souvislou praxi (náslechové hodiny a praktická činnost) 20 studentů.

### **9.4 Doplnková činnost**

Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace má zřizovatelem povoleny tyto doplňkové činnosti:

Hostinská činnost – škola neprovozovala z důvodů nevyhovujících provozně-technických a prostorových podmínek.

Poskytování sociální služby – osobní asistence – škola neprovozovala z důvodů časových a provozních.

### **9.5 Vlastní prezentace školy**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se podíleli na každodenní aktualizaci webových stránek školy. Po roce od spuštění těchto stránek můžeme konstatovat, že rodiče i veřejnost se o dění ve škole zajímali a tyto stránky navštěvovali.

Informace o akcích školy a úspěšných projektech se pravidelně objevovali v regionální televizi a tisku.

Žáci školy prezentovali svoje výrobky na výtvarných výstavách pořádaných magistrátem.

Byli oceněni nejen diplomem Modrý slon, ale také přispěli drobnou finanční částkou dětskému oddělení nemocnice po aukci, kde byly všechny jejich výrobky vydraženy.

Děti z přípravných tříd a žáci ZŠS se několikrát ročně představili svým rodičům i veřejnosti na pěveckých a divadelních vystoupeních.

S velkým úspěchem se žáci školy po celý školní rok zapojovali do sportovních akcí pořádaných sportovním klubem Handisport a AŠSK.

## 10. Údaje o poradenských službách

### 10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji

Škola byla od roku 2010 zapojena jako partner v projektu „Poradenství v Libereckém kraji“. Projekt byl zaměřen na aktivity, které měly rozšířit a zkvalitnit poradenské služby. Díky tomuto projektu se velice zlepšila situace podpory dětí a žáků se speciálními potřebami. Výrazně stoupl počet proškolených pedagogů a pestrost nabídky seminářů na témata výchovně vzdělávací práce s dětmi vyžadující blízkou spolupráci pedagogů a terapeutů. Projekt byl ukončen v květnu 2013. Nadále však na škole pokračují terapie, které se ukázaly jako nezbytné pro harmonický rozvoj osobnosti dětí a žáků se speciálními potřebami, např. ergoterapie, arteterapie, bazální stimulace v multisenzorické místnosti Snoezelen, logopedická péče a muzikoterapie.

Naším záměrem je pokračovat za podpory zřizovatele v metodických setkáních asistentů pedagoga, ve využívání možnosti dalšího vzdělávání, v úzké spolupráci s PPP a SPC v kraji.

Ve školním roce 2013/2014 proběhla tato metodická setkání:

- Rizikový rodič a rizikové dítě (Mgr. Květa Sluková, Ph.D.).
- Výchova a vzdělávání školáků se zaměřením na city (citovou výchovu) a řešení agresivity ve školním prostředí (PhDr. Lidmila Pekařová).
- Zvládání zátěžových situací a psychohygiena (Mgr. Květa Sluková, Ph.D.).
- Zneužívání psychotropních látek u dětí a mladistvých ((Mgr. Květa Sluková, Ph.D.).
- Terapie problémového chování u lidí s mentálním postižením a/nebo autismem – úvod (PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.).
- Řešení problematických situací v třídním kolektivu (Bc. Pavel Kalpakcis).
- Grafické projevy dětí a jejich diagnostický význam (PhDr. Václav Mrštík).

### 10.2 Zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2013/2014 se výchovný poradce zaměřil u vycházejících žáků na kariérové poradenství a výběr optimálních učebních oborů, poskytoval individuální poradenství k řešení výukových i osobních problémů. Spolupracoval s třídními učiteli při vyhledávání problémových žáků, věnoval zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním.

**Spolupráce s PPP a SPC** – konzultace, účast na seminářích či setkáních pořádaných poradnou (M. Kolář – Nová cesta k léčbě šikany, M. Veselá – Právní normy ve školství).

#### **Spolupráce s odbornými učilišti a dalšími institucemi**

- Exkurze v těchto učilištích: SOŠ Jablonecká 999, Liberec, SOŠ Hubálov, Loukov u Mnichova Hradiště, telefonická konzultace – SŠ řemesel a služeb Smetanova 66, Jablonec nad Nisou, SŠ technická Belgická Jablonec n. N.
- Beseda na Úřadu práce.

### **Spolupráce s rodiči žáků**

- Informativní schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků.
- V průběhu roku byli zákonní zástupci informováni o aktualitách na webových stránkách, které řeší možnosti dalšího uplatnění žáků.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci – zápisové lístky, výběr učebních oborů.
- V období říjen – únor kariérové poradenství.

### **Spolupráce se školním metodikem prevence a etopedem**

- Společné konzultace při řešení výchovných a výukových problémů konkrétních žáků.
- Výchovné komise – řešeno záškoláctví, které překročilo 10 neomluvených hodin, ale i nevhodné chování, byli pozváni rodiče, třídní učitel a zástupci OSPOD.

### **Práce se žáky**

- Informace o možnosti dalšího vzdělávání – žáci obdrželi přehled studijních a učebních oborů v Libereckém kraji, Atlasy školství, měli možnost zapůjčit si CD s přehledem všech středních škol v ČR.
- Doporučení k návštěvě Dnů otevřených dveří na vytipovaných středních školách.
- Uspořádání exkurzí a návštěva výstavy Amos a veletrhu vzdělávání Educa.
- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky příprava a realizace aktivit zaměřených na sociopatologické jevy.
- Se žáky 8. a 9. tříd průběžné sledování novinek na portálech [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.techyes.cz](http://www.techyes.cz) a dalších.

### **Další spolupráce**

- Jednání s OSPOD.
- Spolupráce s přestupkovou komisí v Jablonci n. N.
- Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií.

### **Další činnosti**

- Vedení dokumentace související se žáky školy v souladu se zákonem 101/2000 Sb.
- Sledování změny v právních předpisech, které se týkají problematiky výchovného poradenství.
- Prohlubování si znalostí dalším vzděláváním o nových a alternativních výchovných trendech.
- Návrhy účasti na akcích DVPP.
- Koordinování kariérového poradenství s diagnosticko-poradenskými činnostmi.

## **10.3 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Výuka všech žáků naší školy probíhala za pomoci speciálně pedagogických metod a forem práce s plným respektováním individuálního tempa a zdravotního stavu.

Cílem a úkolem všech pedagogů ZŠ praktické bylo po zvolení optimální vzdělávací cesty především začlenění lehce mentálně postižených žáků do společnosti a zvládnutí praktických dovedností nezbytných v běžném životě.

Ve školním roce 2013/2014 bylo v ZŠ praktické individuálně integrováno 5 žáků, kteří byli vzdělávání podle IVP.

Cílem všech pedagogů ZŠ speciální bylo nabídnout každému žákovi s využitím individuálního přístupu podmínky pro maximální rozvoj jeho schopností a najít takové metody práce, které umožní žákům během školní docházky maximálně rozvinout svoje schopnosti a dovednosti.

ZŠ speciální vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami. Hluboce mentálně postižené žáky vzděláváme dle § 42 Školského zákona. Ve školním roce 2013/2014 byli všichni žáci ZŠ speciální vzdělávání dle IVP.

Žáci byli v péči:

- SPC pro mentálně a kombinovaně postižené, Jablonec n. N..
- SPC vady řeči, Liberec.
- SPC pro mentálně postižené a autisty, Turnov.
- SPC pro sluchově postižené, Liberec.

## **10.4 Zajištění speciální péče**

Ve školním roce 2013/2014 poskytovala žákům škola tuto nadstandardní speciální péči:

- Snoezelen – terapeutická místnost pro bazální stimulaci,
- canisterapii – individuální a skupinovou,
- ergoterapii – individuální a skupinová,
- EEG – biofeedback k odstranění specifických poruch učení a ADHD,
- logopedickou péče a prevenci,
- fyzioterapii,
- arteterapii,
- muzikoterapii.

Rehabilitace tělesně postižených a logopedická péče v ZŠ speciální byla zajištěna ve spolupráci s rehabilitačními sestrami a logopedkou z neurologické ambulance v Jablonci nad Nisou.

## **10.5 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence**

V průběhu celého školního roku 2013/2014 byl takto realizován minimální preventivní program:

### 1. Oblast primární prevence

Ve školním roce 2013/14 probíhal ve 3. třídě projekt EU cz.1.07/1.2.23/02.0016 "Dva jsou víc než jeden", kterou organizovala společnost Čmelák – společnost přátel přírody. Cílem projektu byla inkluze - tedy setkávání dětí z klasické základní školy s dětmi ze školy praktické, jejich interakce a společná práce. Celkem proběhlo 12 setkání dětí, učitelů a lektorů. Do projektu se zapojily také chráněné dílny, např. chráněná dílna na Maxově. V závěru projektu se konala vernisáž v jablonecké galerii Belveder, kde děti prezentovaly svoje vědomosti, znalosti i výrobky. Programy přispívaly především ke vzájemnému soužití dětí z odlišného sociokulturního prostředí.

Probíhala činnost klubu v době přestávek, který slouží jako bezpečné místo pro formování přátelských vztahů. Zázemí klubu poskytuje školní družina.

Školní metodik prevence navrhoval ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem metody pro řešení aktuálních problémů ve třídách a spolupracoval s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.

Další aktuální informace z oblasti sociálně patologických jevů získávali žáci prostřednictvím výuky v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství.

### 2. Metodická a organizační činnost

Školní metodik prevence koordinoval spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů - OSPOD Jbc, PPP Jbc, Policie ČR, Městská policie, Centrum výchovné péče ČÁP Liberec, DDÚ Liberec.

### 3. Oblast sekundární prevence:

Žáci a zákonní zástupci se v průběhu roku obraceli s problémy na školního metodika prevence, který jim nabídl konkrétní návrhy a opatření popř. navrhl možnost spolupráce s odbornými pracovišti mimo školu.

Preventivní programy:

Žáci se zúčastnili těchto preventivních programů:

- Dva jsou víc než jeden – projekt společnosti Čmelák.
- Beseda s městskou policií (drogy, alkohol, kouření, kyberšikana).
- Helpík – dopravně výchovný projekt.

Školního metodik prevence se během roku vzdělával v těchto oblastech:

- Bc. Pavel Kalpakcis: Vedení rozhovoru s žákem



- PhDr. Michal Kolář: Nová cesta k léčbě šikany (Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně)
- PhDr. Lidmila Pekařová: Výchova a vzdělávání školáků se zaměřením na city (citovou výchovu) a řešení agresivity ve školním prostředí
- Mgr. Květa Sluková, Ph.D.: Rizikový rodič rizikové dítě
- Mgr. Květa Sluková, Ph.D.: Zvládání zátěžových situací a psychohygienu
- Mgr. Michaela Veselá: Právo ve škole
- Mgr. Květa Sluková, Ph.D.: Zneužívání psychotropních látek u dětí a mladistvých
- PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.: Terapie problémového chování u lidí s mentálním postižením a/ nebo s autismem – úvod
- Metodická setkání školních metodiků prevence v PPP

## 10.6 Údaje o prevenci sociopatologických jevů

- Účast pedagogů na seminářích zaměřených na problematiku sociopatologických jevů.
- Celoroční provoz klubu v době přestávek.
- Výchovné komise.
- Spolupráce školního metodika prevence a výchovného poradce s OSPOD.
- Využívání SVI (Systém včasné intervence).
- Účast na třídních schůzkách a nabídka konzultací.
- Jednotný přístup pedagogů školy k problémovým žákům koordinovaný školním metodikem prevence.
- Podpora ze strany vedení školy k organizaci projektových dnů a jiných činností zaměřených na zdravý životní styl.

## 10.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

V rámci sekundární prevence sociopatologických jevů škola vytvářela volnočasové aktivity, kterými chtěla těmto negativním jevům předcházet.

Činnost volnočasových aktivit zabezpečovali kvalifikovaní speciální pedagogové s finanční pomocí zřizovatele na základě dotace z grantového fondu Libereckého kraje, který podpořil finanční částkou 10 000,- Kč činnost některých volnočasových aktivit. Nabídka volnočasových aktivit je začleněna také do minimálního preventivního plánu.

<b>Kroužek</b>	<b>Přihlášených žáků</b>	<b>Průměrná účast</b>	<b>Počet schůzek</b>	<b>Počet hodin</b>
Paličkování	7	5,9	36	72
Plastikové modelářství	12	6	22	22
Sportovní hry	12	7,6	35	46,6
Hudební kroužek	8	6,1	34	34
Keramický kroužek	7	4,5	32	32
Počítačový kroužek	16	9,5	32	32

## 10.7 Výroční zpráva SPC

viz příloha A

## 11. Údaje o řízení školy/zařízení

### 11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2013/2014

#### 1. oblast výchovně vzdělávací

##### Přípravná třída

**Úkol:** speciálně pedagogickými metodami a formami a nadstandardní speciálně pedagogickou péčí připravit maximální počet dětí pro úspěšný vstup do ZŠ.

**Vyhodnocení:** tento cíl byl splněn. Do ZŠ běžného typu nastoupilo 13 dětí.

**Úkol:** soustavným působením přesvědčit rodiče dětí o výhodách pravidelné docházky do přípravné třídy.

**Vyhodnocení:** bohužel ne všechny rodiče se podařilo přesvědčit o nutnosti dodržovat režim a pravidla nastavená pro děti z přípravných tříd. Třídní učitelky se snažily rodičům maximálně přiblížit práci v přípravných třídách a uspořádaly pro rodiče dětí náslechové bloky, společné výlety, výtvarné dílny, spaní ve škole. Zákonní zástupci byli opakovaně vyzváni k náhledu do dopolední činnosti, kdykoliv po předchozí domluvě. Přesto absence dětí v přípravné třídě byla vysoká, často způsobená dětskou nemocností, finanční situací v rodinách a v neposlední řadě nezájmem rodin o nastavení režimu a plánování denních činností.

##### ZŠ praktická

**Úkol:** sjednotit výchovné působení školy, podporovat odpovědnost rodičů za výchovu svých dětí, preventivně působit na rizikové formy chování.

**Vyhodnocení:** hospitační činnost vedení školy prokázala, že pedagogové školy se s tímto úkolem ztotožnili. Částečně se podařilo zpříjemnit klima školy. Pokračovala činnost klubu v prostorách školní družiny. Školní metodik prevence na každý den připravil úkol nebo jen pozdrav pro příchozí. Žáci, kteří neměli výchovné problémy a nechtěli dobu přestávek trávit ve třídě, mohli svůj volný čas trávit právě v klubu. Tato aktivita se velmi osvědčila, snížil se počet konfliktů v době přestávek.

**Úkol:** vytvářet prostor pro sebehodnocení a podpořit zájem žáků o etickou a finanční gramotnost.

**Vyhodnocení:** tento úkol se podařilo splnit. Pedagogové se zaměřili na metody sebehodnocení žáků, schopnost sebereflexe a portfolio jako nástroj pro sebehodnocení. Témata etické výchovy byla přednostně zařazena do předmětu Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a současně integrována do dalších předmětů. Žáky tato témata oslovila. Prvky finanční gramotnosti byly začleněny téměř do všech předmětů. Zájem žáků o oblast finanční gramotnosti podpořila i celoškolská soutěž Košík plný rozumu.

### **ZŠ speciální**

**Úkol:** spolupráce s rodiči a podpora zájmu o průběh vzdělávání.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Ve škole již druhým rokem probíhaly náhledy rodičů ve třídách. Vzhledem k postižení a skladbě žáků nebylo jednoduché tyto dopolední aktivity zorganizovat, přesto mnozí rodiče tuto možnost využili. S velkým ohlasem se setkaly odpolední rukodělné dílny pro žáky a rodiče, divadelní představení i vánoční trhy.

**Úkol:** pokračovat v nabídce pestrou nadstandardní péči.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn.

Canisterapie probíhala 1x za dva týdny, žáci přijímali tuto aktivitu s mimořádným nadšením.

Snoezelen - byla rozšířena časová dotace k využívání této místnosti, byly zakoupeny nové kompenzační pomůcky, místnost byla dovybavena.

Muzikoterapie – byla rozšířena o novou aktivitu, a to společné bubnování.

Ergoterapie – byla navýšena časová dotace, větší počet žáků.

Arteterapie – byly zakoupeny materiály pro nové techniky.

Logopedická prevence – byl zakoupen iPad k zefektivnění činnosti.

### **Přípravný stupeň ZŠ speciální**

**Úkol:** dovybavit třídu pro předškolní děti odpovídajícími moderními kompenzačními pomůckami.

**Vyhodnocení:** úkol byl splněn. Třída byla dovybavena různými didaktickými hrami, masážními pomůckami, byla zcela přizpůsobena požadavkům dětí postižených souběžně více vadami.

## ŠD

**Úkol:** vychovávat k přiměřené samostatnosti a zodpovědnosti k sobě samému.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Přes velice různorodou skladbu žáků v odděleních školní družiny, byl pro každého žáka vytvořen plán celoroční práce, který se podařilo naplnit. Zájem o docházku a činnost školní družiny byl i v tomto školním roce veliký.

## 2. oblast personální

**Úkol:** umožnit studium pro splnění kvalifikace a podpořit zájem o další vzdělávání.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Vedení školy umožnilo a vyšlo vstříc úpravou pracovní doby

všem studujícím Pravidelně informovalo všechny zaměstnance školy o možnosti účastnit se seminářů a workshopů pořádaných NIDV Liberec, CVLK a dalších vzdělávacích pracovišť. Pedagogové, kteří se zúčastnili v rámci DVPP školení, uspořádali na škole přenos informací v rámci pracovních porad a porad metodických sdružení.

**Úkol:** zajištění pravidelných náhledů učitelů jednotlivých předmětů.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn částečně. Učitelé poprvé systematicky navštěvovali hodiny svých kolegů. Vedení zajistilo organizaci těchto náhledů do hodin. Nepodařilo se zajistit výměnné celodenní náhledy speciálních pedagogů v jiných speciálních školách.

**Úkol:** pokračovat v zabezpečení kvalifikovaných asistentů pedagoga.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Všichni asistenti pedagoga dokončili studium v rozsahu 147 hodin a splnili tak požadavky na kvalifikaci.

## 3. Oblast ekonomická a materiálně – technická

**Úkol:** nákup velkokapacitních kuchyňských spotřebičů do školní kuchyně, tj. kombinovaného sporáku a myčky nádobí

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn v lednu 2014.

**Úkol:** postupné malování tříd ZŠ praktické a společných prostor ZŠ speciální

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn.

**Úkol:** zajistit údržbu okolí školy magistrátem

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. 2x ročně je zajištěno sekání trávy a její odvoz z prostor v okolí budov školy a školního hřiště.

**Úkol:** vybavení školy pomůckami dle finančních možností

**Vyhodnocení:** tento úkol byl plněn postupně, na základě požadavků vyučujících, vedoucích metodických sdružení, vedoucích jednotlivých terapií zajišťovalo vedení školy vybavení didaktickými a kompenzačními pomůckami.

#### **4. Kontrolní činnost**

**Úkol:** celoroční hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení a sebehodnocení žáků.

**Vyhodnocení:** pedagogové byli seznámeni v dostatečném předstihu s plánem hospitací. Vedení školy uskutečnilo 56 hospitací a následných pohospitačních pohovorů. Na základě těchto pohospitačních pohovorů lze konstatovat, že pedagogové školy jsou vstřícní a otevření k novým trendům ve školství a jejich práce je ve všech oblastech vzdělávání a s tím souvisejících činnostech velice kvalitní. Plán hospitací byl splněn.

**Úkol:** systematická vnitřní evaluace školy.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a správci odborných učeben a sbírek vypracovali plán práce na školní rok a v závěru školního roku vyhodnocení plánu práce. Výsledkem je přehled o dosažených výsledcích ve svěřených úsecích a úkoly, na které je nutné se zaměřit v dalším školním roce.

**Úkol:** kontrolní činnost na základě obecně závazných pokynů.

**Vyhodnocení:** v průběhu celého roku byly prováděny kontroly všech oblastí souvisejících s chodem školy.

### **11.2 Spolupráce se školskou radou**

Ve šk.r.2013/2014 zasedala školská rada 21. 10. 2013 a 23. 6. 2014. Splnila veškeré zákonem stanovené povinnosti (zák. 561/2004 sb. §167 a 168).

## 12. Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

### 12.1 Předpokládaný vývoj

V důsledku zpřísnění podmínek k přijímání žáků do základní školy praktické lze předpokládat, že počet žáků bude na naší škole nadále klesat. Jsme však přesvědčeni, že to bude pouze dočasný trend. Žáci s diagnózou LMR, kteří opakovaně selhávají i přes vytvoření individuálního plánu a snahu optimalizovat jim podmínky v hlavním proudu základního školství, budou vždy vyžadovat speciálně pedagogickou péči, klidnější prostředí a individuální přístup, který nespočívá pouze v zadání jednodušší práce.

Proto naše snaha o zajištění a rozvoj komplexní péče o žáky s LMR, souběžným postižením více vadami, autismem nepolevuje a dál budeme v rámci možností napomáhat k rozvoji osobnosti těchto žáků, abychom je kvalitně připravili a oni uspěli na trhu práce.

Velké úspěchy vidíme v práci s dětmi v přípravných třídách, kdy většina z nich nastupuje do základních škol.

V průběhu školního roku byla zcela naplněna kapacita přípravného stupně ZŠS.

Stále však v rámci našeho regionu trvá problém s možností dalšího vzdělávání žáků se SMP nebo více vadami po ukončení povinné školní docházky, kde samy jako speciální pedagogové cítíme, že by bylo nutné zajistit další vzdělávání pro udržení mentálního růstu těchto postižených.

### 12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

- Především udržet vysoký standard výuky.
- Zabezpečit pozitivně podnětné prostředí.
- Stabilizovat kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Pokračovat v zapojování se do rozvojových programů a projektů.
- Realizovat SWOT analýzu školy a opatření z toho vyplývající.
- Ve spolupráci s magistrátem v Jablonci nad Nisou a zřizovatelem školy posílit zájem veřejnosti o dění na naší škole.

#### Střednědobý plán investic do roku 2018

- Výměna oken a parapetů ve všech třech stávajících budovách školy.
- Rekonstrukce školního dvora na budově Liberecká 31, po opravě kanalizace.
- Rekonstrukce elektroinstalace v budově Polní 10.
- Rekonstrukce šaten na budově Liberecká 31.
- Modernizace tří odborných učeben pracovního vyučování (kovo a dřevoobráběcích dílen) v budově Liberecká 31.
- Vybavení učeben, kabinetů vhodným nábytkem.
- Vybavení učeben pro praktické vyučování dívek.

### **12.3 Vývojové trendy**

Inkluze co největšího počtu mentálně postižených žáků do škol hlavního proudu je sporná a má mnoho úskalí, proto je nutné nadále:

- modernizovat školu a zkvalitňovat její vzdělávací funkci v souladu s nejmodernějšími poznatky a trendy a spoluprací s ostatními školami pro žáky s mentálním postižením,
- participovat na zdokonalování školních vzdělávacích programů pro jednotlivé ročníky a ověřovat výstupy učiva
- zabezpečit kvalitní další vzdělávání pedagogů specializačními kurzy
- aktivně se dále zapojovat do grantových výzev a projektů,
- úzká spolupráce PPP, SPC, pediatrů a dalších odborných lékařů by měla být v budoucnosti samozřejmostí a jejich doporučení k zařazení do vzdělávacího programu by mělo být respektováno.

### **12.3. Závěr**

Do budoucna chceme být škola otevřená široké veřejnosti a pro školy hlavního vzdělávacího proudu metodickým pomocníkem.

Mottem naší školy pro příští roky bude:

**„Kdo chce stavět vysoké věže, musí se dlouho věnovat základům.“**

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

Na Základní škole v Jablonci nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvkové organizaci ve školním roce 2013/2014 proběhlo celkem 8 kontrol:

**Termín kontroly: 27. 9. 2013**

Kontrolu provedl: Státní okresní archiv Jablonec nad Nisou

Předmět kontroly:

Odborná správa písemností organizace (Existence normy pro spisovou službu, její aktuálnost a aplikace v praxi. Vedení podacího protokolu. Předávání písemností do spisovny, systém ukládání písemností ve spisovně, evidence a uchovávání písemností v elektronické podobě. Úplnost skartačního řízení, pravidelnost předávání archiválií do SOkA.)

Kontrola prostor spisovny.

Kontrola péče o archiválie, které nejsou uloženy v SOkA.

viz příloha B Protokol čj.: SOALT/3838/2013

**Termín kontroly: 7. 11. 2013**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, Územní pracoviště  
Jablonec nad Nisou

Provozovna: Výdejna - Josefa Hory 33, Jablonec nad Nisou

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č.852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č.178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v pozdějším znění a zákona č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

viz příloha B Protokol o kontrolním zjištění čj.: KHSLB 25340/2013

**Termín kontroly: 7. 11. 2013**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Územní pracoviště Jablonec nad Nisou

Provozovna: ZŠ Josefa Hory 33, Jablonec nad Nisou (detašované pracoviště)

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhl. č.410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky 343/2009 Sb.

viz příloha B Protokol o kontrolním zjištění čj.: KHSLB 25341/2013

**Termín kontroly: 8. 11. 2013**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Územní pracoviště Jablonec nad Nisou



Provozovna: Školní jídelna při ZŠ Liberecká, odloučené pracoviště Polní 10, Jablonec nad Nisou

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č.852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č.178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích.

viz příloha B Protokol o kontrolním zjištění čj.: KHSLB 25338/2013

**Termín kontroly: 8. 11. 2013**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, Územní pracoviště Jablonec nad Nisou

Provozovna: ZŠ Polní 10, Jablonec nad Nisou (detašované pracoviště)

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky 343/2009 Sb.

viz příloha B Protokol kontrolním zjištění čj.: KHSLB 25339/2013

**Termín kontroly: 9. 1. 2014**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci

Provozovna: Školní jídelna při ZŠ Liberecká, odloučené pracoviště Polní 10, Jablonec nad Nisou

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č.178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupu týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých

souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhl. MZ č. 602/2006 Sb. a z.č. 110/1997 Sb., o potravinách o tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů.

Následná kontrola zaměřena na odstranění nedostatků ze dne 8. 11. 2013

Viz příloha B Protokol o kontrolním zjištění čj.: KHSLB 00673/2014

#### **Termín kontroly: 29. 4. – 6. 5. 2014**

Kontrolu provedla: Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj

Předmět kontroly:

Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, oznamování pracovních úrazů.

Kontrolované období: od ledna 2010 do března 2014

viz příloha B Protokol: č.j. S-KZ-VZP-14-00654922-L894, Agendové číslo: 60254190/821/14

#### **Termín kontroly: 19. 5. 2014**

Kontrolu provedla: Okresní správa sociálního zabezpečení Jablonec nad Nisou

Předmět kontroly:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění.

Kontrolované období: 1. 3. 2012 do 31. 3. 2014

viz příloha B Protokol o kontrole č. 321/14/553

## **14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení**

Zpráva o činnosti organizace za rok 2013 byla odevzdána ke dni 2. 5. 2014.

## **Seznam příloh**

Příloha A – Výroční zpráva o činnost SPC ve školním roce 2013/2014

Příloha B – Protokoly o kontrolním zjištění

## **Příloha A**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SPC V ROCE 2013/2014

**Speciálně pedagogické centrum  
Liberecká 1734/31  
466 01 Jablonec nad Nisou**

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení poskytující služby žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje poradenské, diagnostické a terapeutické služby pro děti s mentálním a kombinovaným postižením, jejich rodiče, učitele, vychovatele, asistenty pedagoga, osobní asistenty. Tyto služby se poskytují ambulantně na pracovišti centra nebo návštěvami v terénu. Veškeré služby SPC jsou bezplatné a jsou poskytovány v rámci Libereckého kraje.

### **Poskytované služby**

- Odborné psychologické a speciálně pedagogické služby dětem s mentálním a kombinovaným postižením v průběhu jejich školní docházky, jejich rodičům a pedagogům.
- Speciálně pedagogická diagnostika, poradenství, intervence.
- Psychologická diagnostika a poradenství.
- Podpora integrace do školských zařízení.
- Odborná a metodická podpora pedagogů při integraci.
- Sociální poradenství.
- Logopedická prevence.

### **Poskytované terapie v SPC ve spolupráci s projektem Poradenství v Libereckém kraji**

Ergoterapie, multisenzorická psychorehabilitační terapie ve Snoezelenu, logopedie, arteterapie, muzikoterapie.

I v loňském roce probíhala canisterapie pod vedením speciálního pedagoga pro žáky speciálních tříd 1x týdně, pro ostatní žáky 1x za 14 dní. Celkem se zúčastnilo 27 žáků.

## 1. Personální obsazení SPC ve školním roce 2013/2014

STRUKTURA SPC		
Stálé obsazení	název	počet pracovníků
	ředitelka SPC	1
	speciální pedagog	1
	psycholog	1
	terapeut	6

Terapeuti v návaznosti na udržení projektu Poradenství v LK.

pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
ředitelka SPC – speciální pedagog	0,1	VŠ
speciální pedagog	1,0	VŠ
psycholog	0,9	VŠ
terapeut	0,1	SŠ
terapeut	0,19	VŠ
terapeut	0,1	SŠ
terapeut	0,1	SŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,1	VŠ

### Další vzdělávání pracovníků SPC

Pracovníci SPC se dále vzdělávali prostřednictvím odborných kurzů, přednášek a seminářů:

Rizikový rodič a rizikové dítě – seminář.

Terapie problémového chování u jedinců s autismem – seminář.

Skupinová práce s integrovaným žákem – seminář.

Výchova a vzdělávání školáků se zaměřením na city a řešení agresivity ve školním prostředí – seminář.

Diagnostika dítěte s kombinovaným postižením – seminář.

## 2. Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb

SPC provádělo vyhledávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v terénu, speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí s mentálním postižením a dětí s kombinovanými vadami, vedlo jejich evidenci. Zabezpečovalo ambulantně i v terénu poradenskou, terapeutickou, metodickou činnost a podporu integrace pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **2. 1. Spolupráce s dalšími organizacemi**

Pracovníci SPC spolupracovali s Krajským úřadem Libereckého kraje, Magistrátem města Jablonec nad Nisou, Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí, Centrem pro zdravotně postižené Libereckého kraje, s občanským sdružením Diana, s NÚV Praha, se Spirálou s.r.o Jablonec n. N., s občanským sdružením Rytmus, s Dětským domovem Jablonec n. N., s Domovem Raspenava a s OSPOD Jablonec nad Nisou.

### **Spolupráce s poskytovateli poradenských služeb:**

Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro tělesně postižené, Lužická 920/7,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro děti s narušenou komunikační schopností, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro sluchově postižené, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro zrakově postižené, Husova 357/10,  
Speciálně pedagogickým centrem pro děti s mentálním postižením a děti s autismem, Sobotecká 242,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Palackého 48,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Česká Lípa, Havlíčkova 443,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, Truhlářská 3,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Semily, Nádražní 213,  
Střediskem rané péče Liberec, Matoušova 406.

## **2. 2 Akce organizované pracovníky SPC ve školním roce 2013/2014**

Přednáška pro rodiče na téma: „Školní zralost“.

Terapeutický den – zúčastnilo se 23 žáků z 5 ZŠ, kteří během dopoledne absolvovali činnosti na 4 terapeutických stanovištích.

## **2. 3 Praxe studentů ve školním roce 2013/14**

1 studentka FF MU Brno	praxe v rozsahu 5 dní
1 studentka FF MU Brno	praxe v rozsahu 1 dne
1 student TU Liberec	praxe v rozsahu 1 dne
4 studentky TU Liberec	praxe v rozsahu 1 dne

## **3. Činnost SPC ve školním roce 2013/14**

SPC ve školním roce 2013/2014 poskytlo péči 377 klientům. Pro tyto klienty bylo uskutečněno 2616 výkonů, z toho 1900 individuálních výkonů, 506 v individuálních terapiích a 210 ve skupinových terapiích, dále 49 depistáží. Výčet jednotlivých výkonů viz následující tabulky.

<b>Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2013-2014</b>					
<b>Kategorie</b>	<b>Počet klientů</b>	<b>Mentální postižení</b>	<b>Vady řeči</b>	<b>S více vadami</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Domácí prostředí</b>	24	3	3	10	8
<b>MŠ</b>	23	2	0	16	5
<b>MS speciální a PT</b>	23	3	7	11	2
<b>ZŠ</b>	28	11	0	5	12
<b>ZŠ speciální</b>	275	122	1	117	35
<b>SŠ</b>	4	3	0	0	1
<b>Celkem</b>	377	144	11	159	63



Individuální výkony		
Konzultace k IVP	A	103
	T	1
	C	104
Komplexní vyšetření	A	1
	T	8
	C	9
Psychologické vyšetření	A	122
	T	59
	C	181
Speciálně pedagogické vyšetření	A	52
	T	89
	C	141
Rodinná anamnéza	A	66
	T	21
	C	87
Poradenství pro pedagogy	A	154
	T	175
	C	329
Poradenství pro zákonné zástupce	A	326
	T	130
	C	456
Poradenství sociálně právní	A	0
	T	0
	C	0
Jiné individuální činnosti	A	572
	T	21
	C	593
Celkem	A	1396
	T	504
	C	1900

Pozn.: A ambulanti výkony, T terénní výkony, C celkem

Počet výkonů v individuálních a skupinových terapiích						
Terapie	Poradenská činnost pro rodiče	Poradenská činnost pro pedagogy	Individuální činnost s klientem	Depistáž	Skupinová činnost s klienty	Celkem
Logopedie	46	15	246	28	-	335
Muzikoterapie	30	12	-	21	33	96
Arteterapie	-	-	-	-	68	68
Ergoterapie	-	-	-	-	44	44
Snoezelen	-	-	260	-	49	309
Terapeutický den	-	-	-	-	16	16
<b>CELKEM</b>	76	27	506	49	210	868

#### 4. Návrhy na opatření v dalším období

##### Oblast poradenská, diagnostická a terapeutická

- Pokračovat ve spolupráci s dalšími odborníky z oblasti neurologie, logopedie, psychiatrie, informačních středisek pracovních úřadů, PPP, SPC, pracovníky neziskových organizací.
- Využívat nově dostupných diagnostických a terapeutických metod vhodných pro děti s mentálním postižením a děti s kombinovanými vadami.
- Nabízet pomoc rodičům předškolních dětí při vyhledávání vhodného typu školského zařízení, podobně vést rodiče v dalším studijním zaměření po absolvování základního vzdělávání.
- Podporovat vyučující v běžných školách a školských zařízení v oblasti integrace žáků s mentálním a kombinovaným postižením.
- Spolupracovat se speciálními školami.

##### Oblast personální

- Udržet nebo rozšířit nabídku terapií SPC.
- Pokračovat v dalším vzdělávání a profesionálním růstu.
- Podporovat komunikaci a spolupráci mezi pracovníky všech SPC.
- Účastnit se na prezentačních akcích zaměřených na podporu osob se zdravotním postižením za účelem získávání nových informací a poznatků z oblasti speciální pedagogiky, psychologie, sociálních služeb, kompenzačních pomůcek aj.
- Spolupracovat s APSPC.

##### Oblast materiální vybavení

- Vyhledávat a získávat vhodné kompenzační a reedukační pomůcky pro děti s mentálním postižením a děti s kombinovanými vadami.
- Pokračovat ve spolupráci s půjčovny rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.
- Modernizovat pracovní potřebným vybavením.
- Doplnovat knihovnu o vhodnou odbornou literaturu.

##### Oblast finanční zajištění

- Vyhledávat a zpracovávat vhodné projekty.
- Získávat sponzory a sponzorské dary na pořádání akcí pro klienty SPC.

##### Oblast propagace činnosti SPC

- Prezentovat činnosti SPC v rámci akcí pro veřejnost a klienty SPC.
- Zlepšit informovanost škol a školských zařízení, lékařů, zákonných zástupců a veřejnosti o působnosti, činnosti a nabídce aktivit SPC.
- Aktualizovat činnosti SPC na webových stránkách školy.
- Organizovat vzdělávací akce SPC pro pedagogy, rodiče a další zájemce.

## **Příloha B**

**Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace  
Tel.: 483 317 588, e-mail: sekretariat@specialniskola-jbc.cz, www.zsliberecka31.cz**

**Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace  
Tel.: 483 317 588, e-mail: sekretariat@specialniskola-jbc.cz, www.zsliberecka31.cz**

**Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace  
Tel.: 483 317 588, e-mail: sekretariat@specialniskola-jbc.cz, www.zsliberecka31.cz**