



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Předkládá: Mgr. Fronika Burešová

Zpracovali: Mgr. Fronika Burešová  
Mgr. Petra Nosková  
Mgr. Michal Bursa  
Jana Strnádková  
Mgr. Radka Cinibulková  
PhDr. Daniela Korunková  
Vladimíra Reimová  
Lenka Křížanová

Místo: Jablonec nad Nisou  
Datum zpracování: 26. 09. 2016

Podpis ředitelky školy:

Datum schválení školskou radou: 12. 10. 2016

Podpis předsedy školské rady:

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Organizace studia (činnosti).....</b>	<b>5</b>
2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	5
2.2 Změny v organizaci studia .....	5
2.3 Přehled činnosti školní družiny .....	5
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....</b>	<b>6</b>
3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace.....	6
3.2 Počet nepedagogických pracovníků .....	6
3.3 Změny v pedagogickém sboru .....	7
3.4 Mzdové podmínky pracovníků.....	7
3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků.....	8
3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy.....	8
<b>4. Údaje o počtu dětí a žáků .....</b>	<b>9</b>
4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů .....	9
4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí .....	9
4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy.....	10
<b>5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....</b>	<b>10</b>
5.1 Údaje o výchovných opatřeních .....	10
5.2 Prospěch žáků.....	11
5.3 Počet zameškaných a neomluvených hodin .....	11
5.4 Uplatnění absolventů.....	12
<b>6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Údaje o zapojení do projektů .....</b>	<b>12</b>
7.1 Zapojení do mezinárodních programů .....	12
7.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	13
<b>8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery .....</b>	<b>14</b>
8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce a dalšími subjekty .....	14
<b>9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>15</b>

9.1 Výsledky soutěží a přehlídek .....	15
9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	17
9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol .....	18
9.4 Doplnková činnost.....	18
9.5 Vlastní prezentace školy.....	18
<b>10. Údaje o poradenských službách.....</b>	<b>19</b>
10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji .....	19
10.2 Zpráva výchovného poradce .....	19
10.3 Zajištění speciální péče .....	20
10.4 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence .....	20
10.5 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů.....	21
10.6 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase .....	21
10.7 Výroční zpráva SPC .....	21
<b>11. Údaje o řízení školy .....</b>	<b>22</b>
11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2015/2016 .....	22
11.2 Spolupráce se školskou radou .....	25
<b>12 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení závěr .....</b>	<b>25</b>
12.1 Předpokládaný vývoj.....	25
12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry .....	25
12.3 Vývojové trendy.....	25
<b>13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>26</b>
<b>14. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>26</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>26</b>

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy, zařízení:** Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace

**Sídlo:** Liberecká 1734/31, Jablonec nad Nisou, 466 01

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 60254190

**IZO:** 102177490

**RED\_IZO:** 600023389

**Zřizovatel školy:** Liberecký kraj

**Adresa zřizovatele:** U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**Právní forma:** kraj

**IČO:** 70891508

**DIČ:** CZ70891508

(dále jen „zřizovatel“)

### Údaje o vedení školy:

Mgr. Fronika Burešová – ředitelka školy

e-mail: buresova.fronika@zsliberecka31.cz

Mgr. Petra Nosková – zástupce ředitelky školy

e-mail: noskova.petra@zsliberecka31.cz

Mgr. Michal Bursa – zástupce ředitelky školy

e-mail: bursa.michal@zsliberecka31.cz

**Údaje o školské radě:** ustavena 15. 11. 2005. V současné době probíhá 4. funkční období (2014-2017). Předseda školské rady Mgr. Michal Bursa.

**Datum zařazení do rejstříku:** 01. 01. 2005

Organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem v oddíle Pr, vložce číslo 616.

### Kapacita školy:

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

RED_IZO	Název	Sídlo	Kapacita
102177490	Základní škola	Liberecká 31, Jbc	208
130000027	Školní družina	Liberecká 31, Jbc	50
108006140	SPC	Liberecká 31, Jbc	520
110400101	Školní jídelna	Polní 10, Jbc	130
150068204	Školní jídelna - výdejna	Josefa Hory 33, Jbc	30
110400887	Přípravný stupeň ZŠ speciální *	Josefa Hory 33, Jbc	6
	Přípravná třída ZŠ *	Polní 10, Jbc	30

\*Na základě souhlasu krajského úřadu se zřízením přípravné třídy základní školy a přípravného stupně základní školy speciální ze dne 03. 06. 2015.

## 2. Organizace studia (činnosti)

### 2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

<b>Stupeň poskytovaného vzdělání</b>	Základní
<b>Obor vzdělání</b>	Základní škola Základní škola speciální
<b>Vzdělávací program</b>	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze  Příloha č. 2: Přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí  Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze  Vzdělávání podle § 42 (Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zák. č.561/2004 Sb.)

### 2.2 Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným změnám v organizaci studia.

### 2.3 Přehled činnosti školní družiny

Činnost školní družiny probíhala ve 4 odděleních na všech 3 budovách školy. Zapsaných účastníků bylo 50 (z toho I. stupeň 22 žáků, II. stupeň 10 žáků, přípravné třídy 17 dětí a 1 žák přípravného stupně ZŠS).

Údaje vycházejí z Výkazu o školní družině k 31. 10. 2015 (Z 2-01).

Náplň činnosti vycházela ze ŠVP školní družiny, který je přílohou ŠVP školy a byla rozpracována v celoročních plánech každého oddělení školní družiny s důrazem na prvky etické výchovy. Činnost I. oddělení byla zaměřena na výtvarné činnosti. Vychovatelka II. oddělení rozpracovala plán se zaměřením na sportovně - pohybové aktivity. III. a IV. oddělení se věnovalo především hudebním aktivitám s prvky muzikoterapie.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace

##### Věková skladba

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,32	10,30	12,96	12,52	0,94	40,04
z toho ženy	3,32	9,80	11,33	9,89	0,94	35,28

##### Odborná kvalifikace

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
40,04	12,75

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2,00	2,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

#### 3.2 Počet nepedagogických pracovníků

##### Nepedagogičtí pracovníci

Počet pracovníků k 30. 06. 2016	THP	ŠJ	celkem
Nepedagogičtí k 30. 06. 2016 (přepočtené úv.)	5,9	2,64	8,54

##### Externisté – pracovníci na dohody

Počet pracovníků 2015/2016	pedagogičtí	nepedagogičtí	celkem
Externisté	4	2	6

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

Druh změny	Počátek školního roku 2015/2016	Průběh školního roku 2015/2016	Konec školního roku 2015/2016	Celkem
Nástupy absolventů	-	-	-	-
Nástupy pedagogických pracovníků	-	1	-	1
Odchody ped.pracovníků	-	-	7	7
Odchod do důchodu	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

### 3.4 Mzdové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2014	Rok 2015
Celkový přepočtený počet pracovníků	47,81	47,26
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	39,37	38,73
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	8,44	8,53
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků (v Kč)	24 260	25 448
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků (v Kč)	16 201	16 255
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	1 667	1 791
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 851	1 777
Průměrná výše nenárokových složek mzdy	1 700	1 788

Komentář k tabulce: údaje jsou zpracované dle výkazu P1-04 za kalendářní roky 2014 a 2015.

### 3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dálkové studium

Druh studia	Studijní obor	Počet zaměstnanců
Vysokoškolské (Bc.)	Speciální pedagogika – vychovatelství	4
	Speciální pedagogika	1
Vysokoškolské (Mgr.)	Speciální pedagogika	3
Doplňující studium	Speciální pedagogika	1
Kvalifikační studium	Asistent pedagoga v rozsahu 147 hodin	1
Vysokoškolské (Bc.)	Ekonomika a management	1
Středoškolské	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
<b>Celkem</b>		<b>13</b>

### 3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy

Obor vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Sociopatologické jevy	9	---
ICT	1	
Speciální pedagogika	66	---
Management	15	---
Ekonomika a účetnictví	---	6
Legislativa	1	---
BOZP a vyhlášky	6	1
Psychohygiena, mediační techniky, sebeobrana učitele	15	---
<b>Celkem účastí</b>	<b>113</b>	<b>7</b>



## 4. Údaje o počtu dětí a žáků

### 4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů

Početní stav na škole k 30. 9. 2015 pro školní rok 2015/2016 (údaje uvedené v zahajovacích výkazech MŠMT – M3-01, Z4c-01)

Obor		Vzdělávací program	Počet žáků
79-01-C/01, Základní škola	ZŠ praktická	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze	100
	Přípravná třída	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze, příloha č. 2	30
79-01-B/01, Základní škola speciální	ZŠ speciální	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze	36
		Vzdělávání podle § 42. Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zákona č. 561/2004 Sb.	2
	Přípravný stupeň	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 01. 09. 2012 – 2. verze, příloha	4

### 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis dne 4. 2. 2016		
Přijato	ZŠ praktická	3
	Přípravné třídy	0
	ZŠ speciální	6
	Přípravný stupeň	2
Nepřijato		0
Odklad		0

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	25
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	15

### 4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	1
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

Ve školním roce 2015/2016 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy.

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 5.1 Údaje o výchovných opatřeních

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
pochvala třídního učitele	84	78
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	1
jiná ocenění	0	0
napomenutí	1	0
důtka třídního učitele	10	13
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	10	3
sníž. známka z chování	4	10

## 5.2 Prospěch žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	42	39
Prospěl	103	101
Neprospěl	4	7
Nehodnocen	1	3

## 5.3 Počet zameškaných a neomluvených hodin

### Počet omluvených/neomluvených hodin - ZŠ

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	1077	1813	0	0
II. A	776	1165	0	18
III. A	888	1296	0	50
IV. A	567	768	1	0
IV. B (TIV)	512	557	0	12
V. A	807	1090	0	0
VI. A	1229	1312	8	7
VII. A	907	1080	8	16
VIII. A	2408	2596	9	79
IX. A	2117	2174	177	198
<b>celkem</b>	<b>11334</b>	<b>13861</b>	<b>203</b>	<b>380</b>

### Počet omluvených/neomluvených hodin - ZŠ speciální

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
A	248	359	0	0
B	785	940	0	0
C	261	318	0	0
D	1071	1402	0	0
E	84	192	0	0
F	409	146	0	0
G	309	180	0	80
PS	189	174	0	0
<b>celkem</b>	<b>3356</b>	<b>3711</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

## 5.4 Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku v oboru základní škola 9 žáků, z toho bude pokračovat v dalším vzdělávání 7 žáků. V oboru základní škola speciální ukončili povinnou školní docházku 4 žáci, z toho 1 žák pokračuje v dalším vzdělávání. Celkem tedy odchází s ukončenou povinnou školní docházkou 13 žáků.

Učební obor	ZŠ	ZŠ speciální
Zámečnické práce – SOŠ, Jablonecká 999, Liberec	1	0
Praktická škola dvouletá - SOŠ, Jablonecká 999, Liberec	1	1
Kuchař - číšník – SŠ řemesel a služeb, Smetanova 66, Jablonec nad Nisou	1	0
Cukrářské práce – SŠ Antala Staška 213, Lomnice nad Popelkou	2	0
Elektrikář – SŠ a MŠ Na Bojišti 15, Liberec	2	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neposkytovala.

## 7. Údaje o zapojení do projektů

### 7.1 Zapojení do mezinárodních programů

Škola se zapojila 4. rokem do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola ([www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)), ve kterém bude pokračovat i v dalším školním roce.

Název programu	Počet zúčastněných dětí/žáků/studentů
Ekoškola	34/138/0

Dále byla zapojena do těchto projektů a programů:

- Ovoce do škol ([www.ovocedoskol.eu](http://www.ovocedoskol.eu)).
- Sport nás baví ([www.sportnasbavi.cz](http://www.sportnasbavi.cz))
- Kdo si hraje – nezlobí.
- Obědy pro děti ([www.obedyprodeti.cz/](http://www.obedyprodeti.cz/))
- Poradenství v Libereckém kraji.

- Zdravá škola ([www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz)).
- Zručná věda ([www.iqpark.cz/cs/skoly-a-skupiny/zrucna-veda.ep](http://www.iqpark.cz/cs/skoly-a-skupiny/zrucna-veda.ep)).
- Recyklohraní ([www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)).
- Česko sportuje – olympijský víceboj ([www.ceskosportuje.cz](http://www.ceskosportuje.cz)).
- 72 hodin ([www.72hodin.cz](http://www.72hodin.cz)).
- Uklidme Česko ([www.uklidmecesko.cz/](http://www.uklidmecesko.cz/)).
- Veselé zoubky ([www.veselezoubky.cz](http://www.veselezoubky.cz)).
- Pomoc nemocným dětem – sběr plastových víček.

## 7.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
<b>Projekt „Poradenství v Libereckém kraji“ CZ.1.07/1.2.00/14.0133</b>	Udržitelnost projektu v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace na dobu 5 let	partner	250 000,00 Kč  (vyčleněné prostředky z rozpočtu LK pro partnera)
<b>Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, pod účelovým znakem 33 052	příjemce	640 921,00 Kč
<b>Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, č.j. MŠMT-34352/2015-1	příjemce	85 907,00 Kč
<b>Pedagogická asistence</b>	Dotační fond Libereckého kraje Kapitola – 926 04 Podprogram 4.5 Pedagogická asistence Číslo smlouvy OLP/3557/2015	příjemce	61 166,00 Kč
<b>Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT č.j.MSMT-104-7/2015	příjemce	640 921,00 Kč
<b>Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT č.11256/2015 a rozhodnutí KÚ LK č.j.416351457/2015	příjemce	15 000,00 Kč
<b>Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, č.j.775/2016-1, rozhodnutí KÚ LK č. 478341457/2016	příjemce	2 000,00 Kč
<b>Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2015 (modul B)</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, č.j.MSMT-2292-5/2015	příjemce	342 563,00 Kč

<b>Kdo si hraje - nezlobí</b>	Dotační fond Libereckého kraje Podprogram 4.5 Podpora volnočasových aktivit Číslo smlouvy OLP/918/2015	příjemce	27 000,00 Kč
<b>Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2016</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, č.j.MSMT-2447-12/2016	příjemce	240 648,00 Kč
<b>Sport nás baví</b>	Dotační fond Libereckého kraje Podprogram 3.9 Školní sport a tělovýchova Číslo smlouvy OLP/535/2015	příjemce	38 000,00 Kč
<b>Čteme si a povídáme CZ.1.07/1.1.00/56.1474</b>	OP VK v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání Číslo rozhodnutí 933/56/7.1.1./2015	příjemce	240 550,00 Kč
<b>Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016</b>	Účelová dotace v rámci rozvojového programu na základě vydaného rozhodnutí MŠMT, č.j. MŠMT-14850/2016-1	příjemce	98 298,00 Kč

#### Školou realizované projekty prostřednictvím Sdružením rodičů a přátel škol

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
<b>Handicap</b>	Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Jablonec n.N. Číslo smlouvy SOD28/2015/JBC2015	příjemce- SRPDŠ	4 000,00 Kč
<b>Zlaté kladívko a Zlatá jehla 2015</b>	Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Jablonec n.N. Číslo smlouvy SOD29/2015/JBC2015	příjemce- SRPDŠ	5 000,00 Kč

## 8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

### 8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce a dalšími subjekty

Škola jako každý rok především spolupracovala se zřizovatelem - Libereckým krajem a statutárním městem Jablonec nad Nisou.

V rámci kariérového poradenství spolupracovala s těmito subjekty:

- Úřad práce,
- Rytmus Liberec,
- střední školy.

Další spolupráce probíhala mezi školou a těmito subjekty:

- SRPDŠ,
- vysoké a střední školy (praxe a náslechy studentů),
- základní školy hlavního proudu a školy speciální,
- NIDV, CVLK,
- OSPOD,
- městské divadlo a knihovna,
- střediska ekologické výchovy Divizna a Ekocentrum Jablonec nad Nisou,
- Český červený kříž Jablonec nad Nisou,
- Městská policie a Policie ČR,
- Vikýř – středisko volného času,
- Centrum sociálních služeb Jablonec nad Nisou,
- Centrum pro zdravotně postižené Jablonec nad Nisou,
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR o. s. – Klub Jablonec nad Nisou,
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením,
- DDÚ Liberec,
- Diana – spolek rodičů a přátel postižených dětí,
- Meyra – půjčovna kompenzačních pomůcek,
- občanské sdružení COMPITUM,
- nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KRUHÁČ (Diakonie Českobratrské církve evangelické),
- Handisport,
- Nadační fond MA-MA Foundation,
- školská poradenská zařízení: PPP a SPC v rámci speciálně pedagogické intervence, integrační činnosti a poradenské péče.

Škola spolupracovala při přípravě sportovních, vědomostních a rukodělných akcí s ostatními základními školami našeho kraje.

## **9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Výsledky soutěží a přehlídek**

<b>Název</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Výtvarné a dovednostní soutěže a akce</b>	24	326	Zlatá jehla a zlaté kladívko 5 x 1. místo Barevná pastelka 1 x 1. místo Skládání puzzle 3 x 1. místo Dopravní soutěž 2. a 3. místo Fit svačina vítězství v ČR
<b>Sportovní soutěže</b>	26	521	Sportovní desetiboj 1 x 1. místo a 2 x 3. místo Krakonošův trojboj 1 x 3. místo Přespolní běh region 2. a 3. místo

			Regionální přebor v plavání 8 x 1. místo, 3 x 2. místo, 1x 3. místo Oblastní přebor v malé kopané 3. místo Regionální přebor v atletice 4 x 1. místo Regionální SHM atletický čtyřboj 3 x 1. místo Regionální přebor v přehazované 3. místo MČR v přespolním běhu 2 x 1. místo MČR v plavání 2 x 2. místo, 1 x 3. místo MČR v atletice 1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 2 x 3. místo
<b>Divadelní představení</b>	125	539	Městské divadlo Jablonec n. N. Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha
<b>Společné akce tříd</b>	76	1928	Akce tříd základní školy, základní školy speciální, přípravných tříd a přípravného stupně
<b>Akce tříd</b>	32	214	Projektové hodiny, projektové dny, exkurze
<b>Celkem</b>	<b>183</b>	<b>3528</b>	

Pro lepší představu o bohaté činnosti naší školy uvádíme alespoň názvy některých soutěží, jichž se žáci školy zúčastnili:

Výtvarné soutěže:

- Draci
- Podzimní radovánky
- Vánoce
- Bílá zima
- Maškarní
- Přišlo jaro
- Květnová příroda
- Léto se blíží

Školní projekty:

- Orientační závod
- Den s atletikou
- Barevný podzim
- Dopravní hřiště
- Olympijské hry
- T-Mobile olympijský běh
- Karneval Z pohádky do pohádky
- Vítání a Den jara
- Den Země
- Podzimní pracovní dílny
- Sportovní desetiboj
- Větrníkový den
- Vánoční dílny pro žáky a rodiče
- Vánoční besídky, trhy a zpívání
- Semilské impulzy



- Jarní a velikonoční dílny
- Pálení čarodějnic
- Matějská pout' Praha
- Světová výstava Titanic
- Vojenské muzeum Lešany
- Letecké muzeum Praha Kbely
- Handicap 2016
- návštěvy Ekocentra
- návštěvy Městské knihovny
- Den zdravotně postižených
- Uklid'me Česko
- 72 hodin

Dovednostní a vědomostní soutěže regionální a republikové:

- Dopravní výchova s Městskou policií
- Vzdělávací akce BESIP
- Zlatá jehla a zlaté kladívko
- Barevná pastelka
- Skládání puzzle
- Helpík
- Fit svačina
- Coolinaření s Albertem

Děti přípravných tříd se zúčastnily těchto akcí:

- Dýňobraní
- Podzimní a jarní výtvarné dílny
- Větrníkový den
- Plavecký výcvik (5 lekcí)
- Návštěva ZOO Liberec
- 72 hodin
- Uklid'me Česko
- Zdravé zoubky

Hudebně pohybový soubor těchto přípravných tříd účinkoval na akcích v regionu a již tradičně vystupoval v domovech pro seniory.

## **9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

V uplynulém školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na uplatnění konstruktivistických přístupů ve vzdělávání, namísto klasického předávání hotových poznatků žákům. V hodinách jsme využívali inovativních metod založených především na aktivizační činnosti. Obsahem vzdělávacích činností byly konkrétní příklady a životní situace, do kterých žáci vstupují prostřednictvím situačních, inscenačních a heuristických metod, které slouží především k rozvoji jejich sociálních dovedností. Žáci základní školy si osvojovali poznatky zejména činnostním učením a didaktickou hrou. Dramatickou výchovu jsme využívali průběžně jako

doplňující metodu mnoha předmětů. Nezbytnou součástí výuky bylo využívání moderních informačních technologií. Informační dovednosti jsme rozvíjeli kromě práce s interaktivními tabulemi rovněž využitím dalšího iPadu ve výuce pro individuální výuku zejména sluchově postižené žákyně. Zároveň jsme vytvářeli digitální učební materiály přímo pro individuální potřeby žáků. Pro žáky s narušenou komunikační schopností stále více využíváme metodu znak do řeči a jiné prvky alternativní a augmentativní komunikace. U žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením, autistů a žáků postiženým více vadami, se osvědčila metoda bazální stimulace a multisenzoriální místnost Snoezelen.

### **9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol**

V průběhu školního roku 2015/2016 absolvovalo souvislou praxi (náslechové hodiny a praktickou činnost) 20 studentů.

### **9.4 Doplnková činnost**

Doplnkovou činnost škola neprovozovala.

### **9.5 Vlastní prezentace školy**

Naše škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Snažíme se i široké veřejnosti ukázat snahu a výsledky práce našich žáků. Proto pravidelně zveme zástupce tisku a regionální televize k účasti na tradičních, ale i zcela nových akcích. Zapojili jsme se i do výzvy Odboru školství Magistrátu v Jablonci nad Nisou veřejně ocenit nadané žáky. Slavností večer v Městském divadle a předání ocenění se stalo pro dva naše žáky nezapomenutelným zážitkem. Aktivní účast na výstavách výrobků žáků jabloneckých škol je pro nás již tradicí. V letošním roce jsme se opakovaně pustili do úklidu Česka – 72 hodin a zároveň za aktivní účasti náměstka KÚ zasadili žáci ovocný strom na zahradě školy, o který se pravidelně starají. V průběhu roku se škola na podnět jednoho z rodičů zapojila do akce Ikea dětem, sice jsme nevyhráli, ale prezentace naší školy se promítala na velkoplošných obrazovkách ve všech obchodních domech Ikea. Za významné pozitivum považujeme sledování webových stránek školy nejen našimi rodiči, ale i širokou veřejností. Na tvorbě aktuálních příspěvků se podílí celá škola. O tom, že jsou stránky atraktivní svědčí stále rostoucí číslo návštěv.

## 10. Údaje o poradenských službách

### 10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji

Škola je od roku 2010 zapojena jako partner v projektu „Poradenství v Libereckém kraji“. Projekt je zaměřen na aktivity, které rozšiřují a zkvalitňují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci udržitelnosti projektu navštěvují žáci terapie (např. muzikoterapie, ergoterapie, logopedická prevence aj.). Každý rok stoupá počet proškolených pedagogických pracovníků nejen naší školy. Škola pořádá metodická setkání formou přednášek a diskuzí na téma speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla tato metodická setkání:

- Zvládání náročných situací na škole a sebeobrana učitele (Mgr. Igor Pavelčák)
- Rodina jako sociální děloha (Mgr. Květa Sluková, Ph.D.)
- Dobré vztahy mezi učitelem a žákem (Mgr. Miloslav Hubatka)
- Mediační techniky v pomáhajících profesích (Mgr. Květa Sluková, Ph.D.)
- Třídní učitel jako leader (Mgr. Miloslav Hubatka)
- Jiné dítě – problémový žák (Mgr. Michaela Veselá)
- Zvládání verbální agrese u lidí s mentálním postižením a/nebo autismem (PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.)
- Výchova dětí 6 – 15 let se zaměřením na školu (PhDr. Lidmila Pekařová)

### 10.2 Zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2015/2016 se výchovná poradkyně zaměřila u vycházejících žáků na kariérové poradenství, výběr optimálního učebního oboru a na individuální poradenství.

Spolupracovala s třídními učiteli a věnovala zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním.

Formou konzultací a účasti na seminářích spolupracovala s PPP a SPC našeho kraje.

Uspořádala exkurze ve vytipovaných středních školách. Připravila besedu s pracovníky OSPOD na téma Příprava na povolání, Trávení volného času, Partnerské vztahy.

Vytvářela prostor pro společné konzultace se školním metodikem prevence a etopedem. Připravovala podklady k realizaci výchovných komisí, kterých se účastnili zástupci školy, OSPODu i probační služby.

Zajistila účast žáků 8. a 9. tříd na veletrhu Educa my job Liberec 2015 a burze škol Amos 2015 v Jablonci nad Nisou.

V rámci své celoroční činnosti úzce spolupracovala s odborem sociálně právní ochrany dětí.

### 10.3 Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2015/2016 poskytovala žákům škola tuto nadstandardní speciální péči:

- Snoezelen – terapeutická místnost pro bazální stimulaci,
- canisterapii – individuální a skupinovou,
- ergoterapii – individuální a skupinovou,
- logopedickou péči a prevenci,
- fyzioterapii,
- arteterapii,
- muzikoterapii.

Fyzioterapie tělesně postižených a logopedická péče v ZŠ speciální byla zajištěna ve spolupráci s rehabilitačními sestrami a logopedkou z neurologické ambulance v Jablonci nad Nisou.

### 10.4 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence

V průběhu školního roku 2015/2016 byl realizován minimální preventivní program v jednotlivých oblastech takto:

#### 1. oblast primární prevence

- Největší důraz byl kladen na individuální práci s jednotlivými žáky. Především v 7. a 8. třídě jsme v interakci se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy pracovali na zdravém klimatu třídy.
- Školní metodik prevence navrhoval ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem metody pro řešení aktuálních problémů ve třídách a spolupracoval s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- Školní metodik prevence a výchovný poradce vytvořili ve II. pololetí školní dotazník zaměřený na vztah žáků ke vzdělávání (čím bys chtěl být a co pro to musíš udělat). Tento dotazník byl vyhodnocen a výsledky dotazníkového šetření byly využívány všemi pedagogickými pracovníky jako podpůrný prostředek pro komunikaci se žáky i jako náplň hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví.

#### 2. metodická a organizační činnost

- Školní metodik prevence koordinoval spolupráci pedagogů s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v PPP Jablonec nad Nisou. Podílel se na výběru přednášejících pro metodická setkání v oblasti prevence. Zpracovával podklady pro výchovné komise.

#### 3. oblast sekundární prevence

- V průběhu roku nabízel žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří se na něho obrátili s problémy, návrhy a opatření, popř. jim pomohl najít cestu k odborníkům na pracoviště mimo školu.

Preventivní programy, které v tomto školním roce proběhly:

- beseda s OSPOD na téma Vztahy a rodičovství
- beseda s OSPOD na téma Význam vzdělání pro tvou budoucnost + volnočasové aktivity: břišní tanec a capoierra

- přednáška o drogách se streetworkery pracujícími v Jablonci n. N.
- třídní projekty zaměřené na klima třídy a školy

## 10.5 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

- Účast pedagogů na seminářích zaměřených na problematiku sociálně-patologických jevů (Jiné dítě – problémový žák – Mgr. Michaela Veselá, Výchova dětí 6-15 let se zaměřením na školu – PhDr. Lidmila Pekařová)
- Výchovné komise ve spolupráci s kurátory a sociálními pracovníky OSPOD.
- Spolupráce pedagogických pracovníků s OSPOD.
- Využívání SVI (Systém včasné intervence).
- Zapojení všech žáků školy do projektů zaměřených na zdravý životní styl.

## 10.6 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Vedení školy vytvářelo podmínky pro maximální zapojení všech žáků do volnočasových aktivit. Různorodost činnosti podpořil grant fondu Libereckého kraje finanční částkou 27 000,- Kč.

<b>Kroužek</b>	<b>Přihlášených žáků</b>	<b>Průměrná účast</b>	<b>Počet schůzek</b>	<b>Počet hodin</b>
Paličkování	8	5,9	37	74
Plastikové modelářství	12	5,8	28	28
Sportovní hry	14	9,8	35	35
Hudební kroužek	16	10,9	14	14
Keramický kroužek	7	5	33	33
Počítačový kroužek	16	9,1	30	30

## 10.7 Výroční zpráva SPC

viz příloha A: Výroční zpráva o činnosti SPC v roce 2015/2016

## 11. Údaje o řízení školy

### 11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2015/2016

#### 1. oblast výchovně vzdělávací

##### Přípravná třída

**Úkol:** podporovat výchovu ke zdraví, podporovat zájem dětí o jazykovou a matematickou gramotnost.

**Vyhodnocení:** tento cíl byl splněn. Výuka byla podpořena pro děti atraktivní didaktickou pomůckou MagicBox.

**Úkol:** podporovat odpovědnost rodičů za výchovu svých dětí.

**Vyhodnocení:** tento úkol se daří plnit již několik let jen částečně. I v tomto roce se část rodičů aktivně zapojovala do výchovy a vzdělávání svých dětí, prostřednictvím společných hodin, projektových dnů a pravidelné každodenní komunikace.

##### ZŠ praktická

**Úkol:** preventivně působit na rizikové formy chování, zaměřit se na efektivitu školního systému prevence.

**Vyhodnocení:** tento úkol se daří plnit v rámci možností školy. Žáci se aktivně po celý rok zapojovali do činností, které vedly k spoluvytváření podnětného prostředí školy. Třídní kolektivy soutěžily ve sbírání věcek pro své spolužáky ze speciální školy.

**Úkol:** vést žáky k ochraně životního prostředí.

**Vyhodnocení:** tento úkol se podařilo splnit. Všichni žáci školy průběžně plnili úkoly školního recyklačního programu pod záštitou MSMT České republiky- Recyklohraní. Systematickou činností se pedagogové snažili předat žákům kulturní tradice a vést je k ochraně životního prostředí ve své třídě, škole i městě. Žáci pravidelně třídili odpad, sbírali papír, pečovali o okolí školy, školní zahradu a hřiště.

##### ZŠ speciální

**Úkol:** do výuky pravidelně zařazovat prvky projektového vyučování, podporovat zájem žáků o finanční gramotnost a dopravní výchovu.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Projektové hodiny, dny i týdny se setkaly u žáků s velkým ohlasem, pozitivně reagovali i rodiče žáků. Třídy pravidelně navštěvovaly jablonecké Ekocentrum. Pedagogové svými projekty navazovali na činnost Ekocentra. V rámci projektového vyučování využívali žáci možnosti interaktivních tabulí a iPadů.

**Úkol:** pokračovat v nabídce nadstandardní péče, zapojit maximum žáků.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Všichni žáci speciální školy využívali možnost účastnit se canisterapie, muzikoterapie, ergoterapie, arteterapie, animoterapie, logopedické prevence a Snoezelenu.

### **Přípravný stupeň ZŠ speciální**

**Úkol:** do výuky zařazovat netradiční metody práce s dětmi.

**Vyhodnocení:** úkol byl splněn. Pedagogové i asistenti pedagoga uplatňovali prvky alternativní a augmentativní komunikace, znak do řeči i sociální čtení, výměnný obrázkový komunikační systém VOKS, počítačové programy zaměřené na komunikaci. V maximální míře využívali pro rozvoj dětí podpůrné metody Snoezelen.

## **ŠD**

### **Úkol: podporovat zájem žáků o etickou výchovu**

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Pro každého žáka byl vychovatelkou daného oddělení vytvořen plán celoroční práce. Vzhledem k velmi pestrému složení jednotlivých oddělení byla etická výchova nezbytnou součástí každodenního programu. Zájem o docházku a činnost školní družiny opět převyšoval kapacitu školní družiny.

## **2. oblast personální**

**Úkol:** podporovat pedagogy v možnostech rozšíření specializací (koordinátoři).

**Vyhodnocení:** tento úkol nebyl splněn. Nikdo z pedagogů neprojevil zájem o studium k výkonu specializovaných činností.

**Úkol:** spolupracovat s organizacemi, neziskovým sektorem, jejichž předmět činnosti se týká problematiky vzdělávání.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Rozšířil se počet organizací, se kterými jsme navázali nebo pokračovali ve spolupráci. Osvědčila se velmi úzká spolupráce vedení školy a třídních učitelů s pracovníky oddělení sociálně právní ochrany dětí.

**Úkol:** podporovat vzdělávání ekonomky a účetní dle potřeb.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Ekonomka školy se pravidelně účastnila všech seminářů, které pořádal zřizovatel školy, dále pak sama vyhledávala školení a semináře dle potřeb.

## **3. Oblast ekonomická a materiálně – technická**

**Úkol:** vybavovat školu didaktickými a kompenzačními pomůckami.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Na základě požadavků předmětových komisí a metodických sdružení byly doplněny sbírky o nové výukové počítačové programy, vznikla čtenářská dílna s atraktivním fondem knih, doplněna byla multisenzoriální místnost Snoezelen.

**Úkol:** výmalba školní kuchyně, společných prostor školy.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn v srpnu 2016.

**Úkol:** spolupracovat s majitelem budov v postupné rekonstrukci

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn částečně. V průběhu školního roku byla provedena výměna oken v přízemí a v prvním patře jedné z budov školy a výměna vstupních dveří. Došlo k rozsáhlé rekonstrukci multismyslové místnosti Snoezelen, byl rozšířen zabezpečovací systém školy.

**Úkol:** obnovovat vybavení školy se zaměřením na oblast Výchovy ke zdraví.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn částečně. Cvičná kuchyňka byla vybavena novým nábytkem a kuchyňskými spotřebiči, tělocvična novým nářadím a sportovním vybavením k realizaci sportovních her – floorbal, kin-ball. Nepodařilo se zprovoznit některé prvky školního hřiště.

#### **4. Kontrolní činnost**

**Úkol:** provádět hospitační činnost jako metodickou podporu pedagogů se zaměřením na začínající učitele.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Vedení školy splnilo plán hospitací.

**Úkol:** průběžně kontrolovat plnění plánů jednotlivých metodických sdružení a předmětových komisí.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Předsedové metodických sdružení a vedoucí předmětových komisí vyhodnocovali plnění plánu minimálně 4x ročně. Úkoly, vyplývající z plánů, byly splněny.

**Úkol:** kontrolovat efektivitu nastavených hodnotících mechanismů v ekonomické činnosti školy.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Veškerá ekonomická činnost školy proběhla v souladu s nastaveným vnitřním kontrolním systémem a směrnici zřizovatele školy.



## **11.2 Spolupráce se školskou radou**

Ve školním roce 2015/2016 školská rada zasedala 12. 10. 2015 a 15. 6. 2016. Volby na funkční období 2015-2018 proběhly v listopadu 2014. Splnila veškeré zákonem stanovené povinnosti (zák. 561/2004 sb. §167 a 168).

## **12 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr**

### **12.1 Předpokládaný vývoj**

Proces změn, které nastanou v dalších letech v souvislosti s novelou vyhlášek o společném vzdělávání, nelze v této chvíli odhadnout. Nadále však bude škola pokračovat v uskutečňování vize a koncepce výchovy a vzdělávání žáků s mentálním postižením tak, aby je připravila na vstup do plnohodnotného života.

### **12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

V oblasti pedagogické bude hlavním úkolem tvorba realizovatelného školního vzdělávacího programu. Nemaýl úkol bude udržet stabilní kvalifikovaný tým pedagogických i nepedagogických pracovníků. V následujícím roce je již nezbytné začít se stavebními úpravami školního dvora a s tím souvisejícími pracemi tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí a žáků při příchodu a odchodu ze školy.

### **12.3 Vývojové trendy**

Ve školním roce 2015/2016 školu navštívilo celkem 172 (100 žáků ZŠ praktické, 38 žáků ZŠ speciální, 30 dětí přípravných tříd a 4 dětí přípravného stupně). To je o 2 více než v roce předcházejícím. Každý rok se snažíme o zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a rozšíření či zatraktivnění nabídky pro žáky i jejich zákonné zástupce. Škola již několik let spolupracuje s NIDV Liberec a pomáhá budoucím asistentům pedagoga k získání této kvalifikace, v roce 2015/2016 umožnila stáž 11 studentům. Zvýšil se i počet budoucích speciálních pedagogů, kteří vyhledali naši školu, aby zde získali odbornou praxi.

Věříme, že se naše škola stane nezbytnou součástí vzdělávacího systému České republiky.

Příloha B: Školní rok 2015/2016 ve fotografii.

### **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla žádná kontrola.

### **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o činnosti organizace za rok 2015 byla odevzdána ke dni 29. 4. 2016 a projednána dne 18. 05. 2016 na Krajském úřadu Libereckého kraje.

### **Seznam příloh**

Příloha A – Výroční zpráva o činnosti SPC ve školním roce 2015/2016.

Příloha B – Školní rok 2015/2016 ve fotografiích.

## Příloha A

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SPC V ROCE 2015/2016

Speciálně pedagogické centrum  
Liberecká 1734/31  
466 01 Jablonec nad Nisou

Speciálně pedagogické centrum funguje jako školské poradenské zařízení pro děti s mentálním postižením a kombinovanými vadami. Na základě vlastní psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a s využitím diagnóz dalších odborných lékařů pomáhá klientům se začleněním do vzdělávacího procesu od doby docházky do předškolního zařízení přes výuku v základní škole až do středního stupně vzdělávání. Poskytuje poradenství pro rodiče, učitele, vychovatele, asistenty pedagoga i osobní asistenty. Vedení klientů v SPC je možné formou ambulantní péče, častěji však formou výjezdů do kmenových škol a zařízení celého Libereckého kraje. Péče v SPC je bezplatná.

### **. Souhrn poskytovaných služeb za školní rok 2015/2016**

Obsah činnosti SPC vychází z legislativního rámce daného vyhláškou o poradenských službách a odpovídá standardům činností SPC.

Ve školním roce 2015/2016 poskytovalo SPC tyto služby:

- Odborné psychologické a speciálně pedagogické vyšetření pro děti s mentálním a kombinovaným postižením v průběhu předškolního období, školní docházky do ZŠ a SŠ.
- Poradenství pro zákonné zástupce klientů, pro jejich učitele, vychovatele a asistenty.
- Další speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenství, intervenci.
- Další psychologickou diagnostiku a poradenství.
- Psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a podporu klientů v krizových situacích.
- Podporu integrace klientů do různých školských zařízení.
- Odbornou a metodickou podporu pedagogů při práci s integrovaným žákem.
- Podporu tvorby individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Logopedická prevenci.

### **Souhrn poskytovaných terapií v SPC (návaznost na projekt Poradenství v Libereckém kraji)**

V návaznosti na projekt Poradenství v Libereckém kraji, který byl v SPC využit k zavedení terapií různého charakteru pro klienty v SPC, probíhají každoročně navazující terapie pod vedením odborných pracovníků-terapeutů.

I v letošním školním roce probíhaly v rámci aktivit SPC tyto terapie:

- Ergoterapie,
- Multisenzorická psychorehabilitační terapie ve Snoezelenu,
- Arteterapie,
- Muzikoterapie.

Těchto terapií se v průběhu školního roku zúčastnilo 74 žáků.

Mimo aktivit projektu Poradenství v Libereckém kraji probíhala canisterapie pod vedením speciálního pedagoga pro žáky speciálních tříd, které se zúčastnilo 41 žáků.

## 1. obsazení SPC ve školním roce 2015/2016

<b>STRUKTURA SPC</b>		
	<b>název</b>	<b>počet pracovníků</b>
<b>Stálé obsazení</b>	ředitelka SPC	1
	speciální pedagog	1
	psycholog	1
	terapeut	6

Terapeuti v návaznosti na udržení projektu Poradenství v LK.

<b>pracovní zařazení</b>	<b>úvazek</b>	<b>vzdělání</b>
ředitelka SPC – speciální pedagog	0,1	VŠ
speciální pedagog	1,0	VŠ
psycholog	0,9 Od 1. 5. 2016 úvazek 1, 00	VŠ
terapeut	0,1	SŠ
terapeut	0,3	VŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,1	SŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,1	VŠ

## Další vzdělávání pracovníků SPC

Pracovníci SPC se dále vzdělávali prostřednictvím odborných kurzů, přednášek a seminářů:

- Seminář: ACFS-zaškolení v užívání diagnostického nástroje  
 Seminář: Nový školský zákon-§16  
 Seminář: Mediace v pomáhajících profesích

Seminář:	Poradenský den PPP a SPC Semily-Autismus
Seminář:	Rodič a učitel-spolu nebo proti sobě
Seminář:	MŠMT-legislativní změny
Seminář:	Výchova dětí 6-15 let se zaměřením na školu
Seminář:	Společné vzdělávání a OP VVV

## **2. Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb**

SPC poskytovalo veškeré služby poradenského zařízení, které jsou dané vyhláškou MŠMT. Z analýzy práce SPC v tomto školním roce byly nejčastějšími požadavky žádosti o podporu vřazení žáků do vzdělávacího procesu s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby, zejména v oblasti mentálních deficitů a kombinovaných postižení. K tomuto účelu provádělo SPC psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, věnovalo se poradenství školám i rodičům. Ve školách probíhala pravidelná vyhodnocování vzdělávání žáků s SVP formou přímé spolupráce se školou a pedagogy. Součástí práce v terénu byla i metodická podpora vyučujících a rodičů.

V souvislosti s blížící se platností nové legislativy (od 1. 9. 2016) bylo nutné sledovat vliv změn na doporučovaná opatření do škol, zodpovídat dotazy a správně reagovat na požadavky škol i rodičů. Tomu odpovídala i vyšší míra na seminářích týkajících se právě legislativních změn. SPC se podílelo i na připomínkování návrhů novel školského zákona a vyhlášek MŠMT.

### **2. 1. Spolupráce s dalšími organizacemi**

V rámci své činnosti SPC pokračovalo ve spolupráci s Krajským úřadem Libereckého kraje, s MŠMT, s NÚV Praha, Magistrátem města Jablonec nad Nisou, s OSPOD Jablonec nad Nisou, se Spirálou s.r.o Jablonec n. N., s Dětským domovem Jablonec n. N., s Domovem Raspenava, s VÚDDŠ Chrastava, s občanskými sdruženími DRAK Liberec, Diakonie Jablonec nad Nisou, s klinickými psychology a dalšími odbornými lékaři.

#### **Součástí péče o klienty SPC bylo konzultováno s těmito poskytovateli poradenských služeb:**

Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro tělesně postižené, Lužická 920/7,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro děti s narušenou komunikační schopností, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro sluchově postižené, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro zrakově postižené, Husova 357/10,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Smetanova 66,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Česká Lípa, Havlíčkova 443,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, Truhlářská 3,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem pro děti s mentálním postižením a s autismem Semily, Nádražní 213,  
Střediskem rané péče Liberec, Matoušova 406.

## 2. 2 Akce organizované pracovníky SPC ve školním roce 2015/2016

Pravidelnou akcí SPC je pořádání „**Terapeutického dne**“, kde mají žáci možnost si vyzkoušet aktivity v různých terapiích, které jsou v celoroční nabídce SPC.

I v letošním roce se akce konala za finanční podpory OSPOD Jablonec nad Nisou, což umožnilo účastníky odměnit hodnotnou cenou. Akce se zúčastnilo 24 žáků z pěti ZŠ, kteří během dopoledne absolvovali činnosti na 4 terapeutických stanovištích (muzikoterapie, pohybová terapie, ergoterapie, arteterapie).

V oblasti předškolního vzdělávání SPC nabídlo možnost setkání s rodiči dětí před nástupem do ZŠ. Přednáška pro rodiče na téma: „**Než půjdu do školy**“ se uskutečnila v MŠ Arbesova Jablonec nad Nisou.

## 2. 3 Praxe studentů ve školním roce 2015/2016

V letošním roce se praxe zúčastnily 3 studentky magisterského studia VŠ-obor Poradenství.

## 3. Činnost SPC ve školním roce 2015/16

V rámci své činnosti SPC v tomto školním roce poskytlo ambulantní či terénní péči **429** klientů (nárůst o 18 klientů), provedlo **1989** individuálních poradenských výkonů. V rámci poskytovaných terapeutických služeb provedlo **253** výkonů ve skupinových terapiích.

Výčet jednotlivých výkonů viz následující tabulky.

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2015-2016						
Kategorie	Počet klientů	Mentální postižení	Vady řeči	S více vadami	Tělesné postižení	Ostatní
Domácí prostředí	37	6	3	18	0	10
MŠ	24	3	4	13	0	4
MS speciální	27	2	3	19	1	2
ZŠ	35	11	0	8	0	16
ZŠ speciální	298	118	0	144	0	36
SŠ	7	6	0	0	0	1
SŠ speciální	1	0	0	1	0	0
Celkem	429	146	10	203	1	69

Počet výkonů v individuálních a skupinových terapiích						
Terapie	Poradenská činnost pro rodiče	Poradenská činnost pro pedagogy	Individuální činnost s klientem	Depistáž	Skupinová činnost s klienty	Celkem
Logopedie	6	20	249	-	-	275
Muzikoterapie	2	3	6	15	55	81
Arteterapie	-	-	-	-	30	30
Ergoterapie	5	17	-	14	72	108
Snomezelen	30	8	291	1	80	410
Terapeut. den	-	-	-	-	16	16
CELKEM	43	48	546	30	253	920

Individuální výkony		
Konzultace k IVP	A	63
	T	78
	C	141
Psychologické vyšetření	A	95
	T	56
	C	151
Psychologická intervence	A	21
	T	8
	C	29
Speciálně pedagogické vyšetření	A	30
	T	48
	C	78
Speciálně pedagogická intervence	A	27
	T	7
	C	34
Rodinná anamnéza	A	49
	T	29
	C	78
Poradenství pro pedagogy	A	350
	T	183
	C	533
Poradenství pro zákonné zástupce	A	270
	T	129
	C	399
Jiné individuální činnosti	A	546
	T	0
	C	546
Celkem	A	1451
	T	538
	C	1989

Pozn.: A ambulanti výkony, T terénní výkony, C celkem



#### 4. Návrhy na opatření v dalším období

##### Oblast poradenská, diagnostická a terapeutická

- V novém školním roce reagovat na novou legislativu a dobře zapracovat do praxe (volba, podpůrných opatření, správné formulace doporučení, komunikace se školami, přesné informace rodičům apod.).
- Vykonávat činnosti poradenského zařízení dané novou vyhláškou MŠMT (diagnostika, poradenství, terapie, reedukace, podpora vzdělávání žáků s PO)
- Využívat dosavadní i nově dostupné diagnostické nástroje pro diagnostiku žáků s mentálním postižením, včetně diagnózy adaptivních schopností, a žáků s kombinovanými vadami.
- Pracovníci SPC se budou i nadále vzdělávat v doporučovaných postupech v rámci diagnostiky a následného opatření v souvislosti se zněním prováděcí vyhlášky k dané novele školského zákona.
- Na základě prováděné diagnostiky bude nadále poskytováno poradenství a podpora ve vzdělávání pro rodiče, zákonné zástupce, pedagogy, asistenty pedagogů aj.
- SPC bude i nadále spolupracovat se všemi poradenskými zařízeními, speciálními školami a organizacemi a poskytovateli sociálních služeb.

##### Oblast personální

- Usilovat i nadále o posílení personálního obsazení SPC minimálně v oblasti služeb sociálního pracovníka. S nároky, vyplývajícími z novely školského zákona, není vyloučeno, že vznikne požadavek na rozšíření úvazků i odborných pracovníků (aby bylo možné uspokojit všechny požadavky škol a rodičů).
- Podporovat komunikaci a spolupráci mezi pracovníky všech SPC a dalších poradenských zařízení.
- Účastnit se na prezentačních akcích zaměřených na podporu osob se zdravotním postižením za účelem získávání nových informací a poznatků z oblasti speciální pedagogiky, psychologie, sociálních služeb, kompenzačních pomůcek aj.

##### Oblast materiální vybavení

- Sledovat vybavenost pracovníků diagnostickými nástroji a odbornými metodickými pomůckami.
- Nadále vybavovat pracovníky potřebnými podpůrnými pomůckami pro práci s klientem, zejména v oblasti práce s klientem s těžkým postižením (vhodné prostory, kompenzační pomůcky).
- Doplnovat průběžně diagnostické nástroje dle nabídky.
- Doplnovat knihovnu o vhodnou odbornou literaturu.

##### Oblast finanční zajištění

- Vyhledávat a zpracovávat vhodné projekty.
- Získávat sponzory a sponzorské dary na pořádání akcí pro klienty SPC.

### **Oblast propagace činnosti SPC**

- Posilovat informovanost škol a školských zařízení, lékařů, zákonných zástupců a veřejnosti o působnosti, činnosti a nabídce aktivit SPC formou osobních konzultací, veřejných propagací, účastí na seminářích apod.
- Organizovat vzdělávací akce SPC pro pedagogy, rodiče a další zájemce (Terapeutický den, seminář muzikoterapie, seminář s předškolní tematikou apod.)
- Prezentovat činnosti SPC v rámci akcí pro veřejnost a klienty SPC.
- Aktualizovat činnosti SPC na webových stránkách školy.

## Příloha B

Školní rok 2015/2016 ve fotografii



