



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Předkládá: Mgr. Fronika Burešová

Zpracovali: Mgr. Fronika Burešová  
Mgr. Petra Nosková  
Mgr. Michal Bursa  
Jana Strnádková  
PhDr. Daniela Korunková  
Vladimíra Reimová  
Lenka Křížanová

Místo zpracování: Jablonec nad Nisou  
Datum zpracování: 26. 9. 2017

Podpis ředitelky školy:

Datum schválení školskou radou: 11. 10. 2017

Podpis předsedy školské rady:

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Organizace studia (činnosti).....	5
2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	5
2.2 Změny v organizaci studia (důvody změn) .....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	5
3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace.....	5
3.2 Počet nepedagogických pracovníků .....	6
3.3 Změny v pedagogickém sboru .....	7
3.4 Mzdové podmínky pracovníků.....	7
3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků.....	8
3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy.....	8
4. Údaje o počtu dětí a žáků .....	8
4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů .....	8
4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí .....	9
4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy.....	10
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	10
5.1 Údaje o výchovných opatřeních .....	10
5.2 Přehled prospěchu žáků.....	11
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin.....	11
5.4 Uplatnění absolventů.....	12
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	12
7. Údaje o zapojení do projektů .....	12
7.1 Zapojení do mezinárodních programů .....	12
7.2 Zapojení do rozvojových programů MŠMT .....	12
7.3 Předložené a školou realizované projekty financované z jiných veřejných zdrojů.....	13
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery .....	14
8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty.....	14
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
9.1 Výsledky soutěží a přehlídek .....	15
9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	17

9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol.....	17
9.4 Doplnková činnost.....	18
9.5 Vlastní prezentace školy.....	18
10. Údaje o poradenských službách .....	19
10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji .....	19
10.2 Zpráva výchovného poradce .....	19
10.3 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	20
10.4 Zajištění speciální péče .....	20
10.5 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence .....	20
10.6 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů.....	21
10.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase .....	21
10.8 Výroční zpráva SPC .....	22
11. Údaje o řízení školy.....	22
11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2016/2017 .....	22
11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	26
12 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr .....	26
12.1 Předpokládaný vývoj.....	26
12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry .....	26
12.3 Vývojové trendy .....	27
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....	28
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	30
Seznam příloh.....	30

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy, zařízení:** Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace

**Sídlo:** Liberecká 1734/31, Jablonec nad Nisou, 466 01

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 60254190

**IZO:** 102177490

**RED\_IZO:** 600023389

**Zřizovatel školy:** Liberecký kraj

**Adresa zřizovatele:** U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**Právní forma:** kraj

**IČO:** 70891508

**DIČ:** CZ70891508

(dále jen „zřizovatel“)

### Údaje o vedení školy:

Mgr. Fronika Burešová – ředitelka školy

e-mail: buresova.fronika@zsliberecka31.cz

Mgr. Petra Nosková – zástupce ředitelky školy

e-mail: noskova.petra@zsliberecka31.cz

Mgr. Michal Bursa – zástupce ředitelky školy

e-mail: bursa.michal@zsliberecka31.cz

**Údaje o školské radě:** ustavena 15. 11. 2005. V současné době probíhá 4. funkční období.  
Předseda školské rady Mgr. Michal Bursa.

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2005

Organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem v oddíle Pr, vložce číslo 616.

### Kapacita školy:

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

RED_IZO	Název	Sídlo	Kapacita
102177490	Základní škola	Liberecká 31, Jbc	208
130000027	Školní družina	Liberecká 31, Jbc	50
108006140	SPC	Liberecká 31, Jbc	520
110400101	Školní jídelna	Polní 10, Jbc	130
150068204	Školní jídelna - výdejna	Josefa Hory 33, Jbc	30
110400887	Přípravný stupeň ZŠ speciální	Josefa Hory 33, Jbc	6
	Přípravná třída ZŠ	Polní 10, Jbc	30

## 2. Organizace studia (činnosti)

### 2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

<b>Stupeň poskytovaného vzdělání</b>	Základní
<b>Obor vzdělání</b>	Základní škola Základní škola speciální
<b>Vzdělávací program</b>	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání  Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze  Příloha č. 2: Přípravná třída  Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze  Vzdělávání podle § 42 (Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zák. č.561/2004 Sb.)

### 2.2 Změny v organizaci studia (důvody změn)

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo k žádným změnám v organizaci studia.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1 Věková skladba a odborná kvalifikace

#### Věková skladba

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	4,19	12,85	10,9	9,48	3,71	41,13
z toho ženy	4,19	11,35	9,27	7,85	3,71	36,37

### Odborná kvalifikace

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
41,13	14,16

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (fyzický počet)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
<b>poradenské služby ve škole:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2,00	2,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

### 3.2 Počet nepedagogických pracovníků

#### Nepedagogičtí pracovníci

<b>Počet pracovníků k 30. 06. 2017</b>	<b>THP</b>	<b>ŠJ</b>	<b>celkem</b>
Nepedagogičtí k 30. 06. 2017 (přepočtené úv.)	5,6	2,64	8,24

#### Externisté – pracovníci na dohody

<b>Počet pracovníků 2016/2017</b>	<b>pedagogičtí</b>	<b>nepedagogičtí</b>	<b>celkem</b>
Externisté	1	4	5

### 3.3 Změny v pedagogickém sboru

Druh změny	Počátek školního roku 2016/2017	Průběh školního roku 2016/2017	Konec školního roku 2016/2017	Celkem
Nástupy absolventů	-	-	-	-
Nástupy pedagogických pracovníků	4	-	-	4
Odchody ped. pracovníků	-	1	6	7
Odchod do důchodu	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

### 3.4 Mzdové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2015	Rok 2016
Celkový přepočtený počet pracovníků	47,26	48,06
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	38,73	39,15
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	8,53	8,91
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků (v Kč)	25 448	26 659
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků (v Kč)	16 255	15 895
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	1 791	2 546
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 777	2 135
Průměrná výše nenárokových složek mzdy	1 788	2 469

Komentář k tabulce: údaje jsou zpracované dle výkazu P1-04 za kalendářní roky 2015 a 2016.

### 3.5 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dálkové studium

Druh studia	Studijní obor	Počet zaměstnanců
Vysokoškolské (Bc.)	Speciální pedagogika – vychovatelství	5
Vysokoškolské (Mgr.)	Speciální pedagogika	1
Kvalifikační studium	Asistent pedagoga v rozsahu 147 hodin	2
Středoškolské	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
<b>Celkem</b>		<b>10</b>

### 3.6 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - kurzy

Tematické zaměření	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Sociopatologické jevy	2	0
ICT	18	0
Speciální pedagogika	25	0
Management	0	0
Ekonomika a účetnictví	0	5
Legislativa	2	3
BOZP a vyhlášky	3	0
Psychohygiena, mediační techniky, sebeobrana učitele	51	0
<b>Celkem účastí</b>	<b>101</b>	<b>8</b>

## 4. Údaje o počtu dětí a žáků

### 4.1 Tabulka s komentářem v členění podle oborů a programů

Početní stav na škole k 30. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017 (údaje uvedené v zahajovacích výkazech MŠMT – M3-01, Z4c-01)



Obor		Vzdělávací program	Počet žáků
79-01-C/01, Základní škola	ZŠ	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	49
		Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze	53
	Přípravná třída	Školní vzdělávací program 79-01-C/01, Základní škola, 31. 08. 2012 – 2. verze, příloha č. 2	30
79-01-B/01, Základní škola speciální	ZŠ speciální	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 03. 09. 2013 – 2. verze	37
		Vzdělávání podle § 42. Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením podle ustanovení § 42 zákona č. 561/2004 Sb.	3
	Přípravný stupeň	Školní vzdělávací program 79-01-B/01, Základní škola speciální, 01. 09. 2012 – 2. verze, příloha	3

#### 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis dne 6. 4. 2017		
Přijato	ZŠ	1
	Přípravné třídy	0
	ZŠ speciální	5
	Přípravný stupeň	0
Nepřijato		0
Odklad		0

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	15
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	9

#### 4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	3
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

Ve školním roce 2016/2017 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy.

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 5.1 Údaje o výchovných opatřeních

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
pochvala třídního učitele	72	66
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	3
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	10
ďůtka třídního učitele	7	2
ďůtka učitele odbor. výcviku	0	0
ďůtka ředitele školy	0	1
sníž. známka z chování	6	8

## 5.2 Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	47	45
Prospěl	93	99
Neprospěl	3	2
Nehodnocen	2	0

## 5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

### Počet omluvených/neomluvených hodin - ZŠ

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	1473	1445	0	1
II. A	898	1296	0	1
III. A (s odd.II.tř.)	1590	1497	2	5
IV. A	997	897	2	15
V. B (TIV)	496	389	21	32
V. A	526	663	0	1
VI. A	970	981	8	12
VII. A	1165	1266	49	83
VIII. A	980	1673	11	33
IX. A	2332	2821	95	85
<b>celkem</b>	<b>11427</b>	<b>12928</b>	<b>187</b>	<b>268</b>

### Počet omluvených/neomluvených hodin - ZŠ speciální

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
A	539	752	0	0
B	468	895	0	8
C	183	144	0	0
D	1098	1275	0	0
E	241	210	0	0
F	230	271	0	0
G	377	268	0	0
H	558	766	0	0
<b>celkem</b>	<b>3694</b>	<b>4581</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## 5.4 Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku v oboru základní škola 10 žáků, z toho bude pokračovat v dalším vzdělávání 7 žáků. V oboru základní škola speciální ukončili povinnou školní docházku 3 žáci.

Učební obor	ZŠ	ZŠ speciální
Strojírenské práce – SOŠ, Jablonecká 999, Liberec	1	0
Stravovací a ubytovací služby - SOŠ, Jablonecká 999, Liberec	2	0
Zednické práce - SOŠ, Jablonecká 999, Liberec	1	0
Kuchař - číšník – SŠ řemesel a služeb, Smetanova 66, Jablonec nad Nisou	1	0
Prodáváč – SŠ řemesel a služeb, Smetanova 66, Jablonec nad Nisou	2	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neposkytovala.

## 7. Údaje o zapojení do projektů

### 7.1 Zapojení do mezinárodních programů

Škola se zapojila 5. rokem do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola ([www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)), ve kterém bude pokračovat i v dalším školním roce.

Název programu	Počet zúčastněných dětí/žáků/studentů
Ekoškola	30/138/0

### 7.2 Zapojení do rozvojových programů MŠMT

- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (období 1. 9. 2016-31. 12. 2016)
- Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (období 5. 5. 2016 - 31. 12. 2016)

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016 (období 9. 5. 2016 - 31. 12. 2016)
- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním - modul B (období září 2016 - prosinec 2016)
- Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení (období 16. 5. 2017 – 31. 12. 2017)
- Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (období 1. 1. 2017- 31. 12. 2017)
- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním - modul B (období leden 2017 - srpen 2017)
- Ovoce a zelenina do škol (období září 2016 – červen 2017)

### **7.3 Předložené a školou realizované projekty financované z jiných veřejných zdrojů**

<b>Název projektu</b>	<b>Dotační titul</b>	<b>Příjemce/ partner</b>	<b>Získané prostředky</b>
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (období 1. 9. 2016-31. 12. 2016)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT-26120/2016-1, pod účelovým znakem 33 052	příjemce	515 520,00 Kč
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (období 5. 5. 2016 - 31. 12. 2016)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT-10938/2016 a dodatek č.j. MSMT-14850/2016-1, pod účelovým znakem 33 069	příjemce	98 298,00 Kč
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016 (období 9. 5. 2016 – 31. 12. 2016)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT-775/2016-1, pod účelovým znakem 33 040	příjemce	2 000,00 Kč
Diagnostické nástroje pro školská poradenská zařízení (období 16. 5. 2017 – 31. 12. 2017)	Mimořádný účelový příspěvek z kapitoly 912 04 na výdaje spojené s realizací neinvestiční akce č. 04500961457	příjemce	30 000,00 Kč
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním - modul B (období září - prosinec 2016)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT 21840-7/2016, pod účelovým znakem 33 457	příjemce	120 314,00 Kč

Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (období 1. 1. 2017-31. 12. 2017)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT-37081-7/2016-1, pod účelovým znakem 33 069	příjemce	117 258,00 Kč
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním - modul B (období leden - srpen 2017)	Účelová dotace v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT 33369/2016-1, pod účelovým znakem 33 457	příjemce	241 520,00 Kč

## **8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery**

### **8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty**

Škola jako každý rok především spolupracovala se zřizovatelem - Libereckým krajem a statutárním městem Jablonec nad Nisou.

V rámci kariérového poradenství spolupracovala s těmito subjekty:

- Úřad práce v Jablonci nad Nisou,
- střední školy Libereckého kraje,
- TUL – fakulta přírodovědně –humanitní a pedagogická.

Další spolupráce probíhala mezi školou a těmito subjekty:

- SRPDŠ,
- školská poradenská zařízení: PPP a SPC v rámci speciálně pedagogické intervence, integrační činnosti a poradenské péče,
- vysoké a střední školy (praxe a náslechy studentů),
- základní školy hlavního proudu a školy speciální,
- NIDV, CVLK,
- OSPOD,
- městské divadlo a knihovna,
- střediska ekologické výchovy Divizna a Ekocentrum Jablonec nad Nisou,
- Český červený kříž Jablonec nad Nisou,
- Městská policie a Policie ČR,
- Vikýř – středisko volného času,
- Centrum sociálních služeb Jablonec nad Nisou,
- Centrum pro zdravotně postižené Jablonec nad Nisou,
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR o. s. – Klub Jablonec nad Nisou,
- DDÚ Liberec,

- Diana – spolek rodičů a přátel postižených dětí,
- Meyra – půjčovna kompenzačních pomůcek,
- občanské sdružení COMPITUM,
- nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KRUHÁČ (Diakonie Českobratrské církve evangelické),
- Handisport,
- Nadační fond MA-MA Foundation.

Škola spolupracovala při přípravě sportovních, vědomostních a rukodělných akcí s ostatními základními školami našeho kraje.

## 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Název	Počet akcí	Počet účastníků	Poznámky
<b>Výtvarné a dovednostní soutěže a akce</b>	29	403	Fit pomazánka Laktea 1. místo Zlatá jehla a zlaté kladívko 5x 1. místo Skládání puzzle region 1x 1. místo „Mytí rukou – proč, kdy a jak?“ Mimořádná cena za výtvarnou práci v celorepublikové soutěži Den činu Litter Less – celoškolská akce v rámci programu Ekoškola
<b>Sportovní soutěže</b>	30	541	Sportovní desetiboj 2., 3. místo Krkonošův trojboj 1., 2., 3. místo Přespolní běh region 2x 2. místo Regionální přebor ve stolním tenise 3 x 2. místo Vánoční turnaj ve stolním tenise 1x 1. místo, 1x 2. místo, 3x 3. místo Regionální přebor v plavání 5x 1. místo, 3x 2. místo, 2x 3. místo Regionální přebor v atletice 2 x 1. místo, 5x 2. místo, 4x 3. místo Regionální přebor ve florbalu 3. místo MČR v přespolním běhu 4x 2. místo MČR v klasickém lyžování 1x 2. místo, 2x 3. místo MČR v plavání 2x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo Hejtmanův pohár 3. místo v Libereckém kraji
<b>Divadelní představení</b>	17	446	Městské divadlo Jablonec n. N.
<b>Společné akce tříd</b>	96	2329	Akce tříd základní školy, základní školy

			speciální, přípravných tříd a přípravného stupně
<b>Akce tříd</b>	24	151	Projektové hodiny, projektové dny, exkurze, poznávací výlety
<b>Celkem</b>	<b>196</b>	<b>3870</b>	

Pro lepší představu o pestré činnosti naší školy uvádíme alespoň názvy některých soutěží a aktivit, jichž se žáci školy zúčastnili:

Výtvarné soutěže:

- Vzpomínka na prázdniny
- Barevný podzim
- Podzimní radovánky
- Vánoční atmosféra
- Paní zima
- Maškarní rej
- Jaro je tady
- Naše planeta
- Procházka v přírodě
- ZOO

Školní projekty:

- Uklidme Česko
- Podzimní den
- Den hygieny rukou
- 72 hodin
- Barevný podzim
- Dopravní hřiště
- T-Mobile Olympijský běh
- Karneval Z pohádky do pohádky
- Vítání a Den jara
- Den Země
- Podzimní a jarní pracovní dílny
- Sportovní desetiboj
- Větrníkový den
- Den činu Litter Less

Dovednostní a vědomostní soutěže regionální a republikové:

- Dopravní výchova s Městskou policií
- Vzdělávací akce BESIP
- Zlatá jehla a zlaté kladívko
- Barevná pastelka
- Skládání puzzle
- Helpík
- Fit svačina



Děti přípravných tříd se zúčastnily těchto akcí:

- Dýňobraní
- Exkurze Detoa Albrechtice
- Podzimní a jarní výtvarné dílny
- Větrníkový den
- Plavecký výcvik (5 lekcí)
- Návštěva ZOO Liberec
- 72 hodin
- Uklid'me Česko
- Zdravé zoubky

Děti z přípravných tříd si připravily tradiční hudební vystoupení pro seniory. Navštívily domov v Liberci - Františkově a Vratislavicích.

## 9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v uplatňování všech metod práce, které se nám v minulých letech osvědčily a jejichž prostřednictvím se dařilo aktivizovat žáky. Pedagogové dále vyhledávali především různé **participativní a kooperativní metody**, kterými si žáci nové poznatky a dovednosti velmi dobře osvojovali. Uplatňovali netradiční metody výuky s využitím multimediální techniky. Zefektivnění a zatraktivnění výuky bylo dosaženo tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek, didaktických her přizpůsobených individuálním schopnostem jednotlivých žáků a inovací **digitálních učebních materiálů**, které vytvářeli pedagogové v minulých letech. **Interaktivní tabule** byly nedílnou součástí výuky a žáci sami vyhledávali informace a učili se využívat všech možností, které jim tato moderní informační technologie nabízela. **Projektové dny a projektové hodiny** byly pro žáky velmi oblíbenými metodami výuky. **Canisterapie, individuální reedukační cvičení, bazální stimulace** a maximální využití multisenzoriální místnosti Snoezelen jsou metody moderní výuky, bez kterých by nebylo vzdělávání na naší škole úplné. Součástí výuky byly i **návštěvy jiných odborníků** ve škole – hasičů, policie, ochránců přírody. Protože v posledních letech přibývá žáků se souběžným postižením více vadami a autismem, stále častěji jsme využívali metody a prvky **alternativní a augmentativní komunikace**. Pedagogové se snažili všechny tyto metody výuky inovovat podle nejnovějších poznatků a tím zvyšovat kvalitu vzdělávání všech našich žáků.

## 9.3 Praxe studentů středních a vysokých škol

V průběhu školního roku 2016/2017 absolvovalo souvislou praxi (náslechové hodiny a praktickou činnost) 25 studentů z TUL, UK Praha a NIDV.

## 9.4 Doplnková činnost

Doplnkovou činnost škola neprovozovala.

## 9.5 Vlastní prezentace školy

Prezentací školy se snažíme široké veřejnosti ukázat nejen výsledky práce našich žáků, ale především moderní a netradiční způsoby výuky na naší škole. Sledovanost webových stránek školy každý rok stoupá. Na pravidelné aktualizaci (tvorbě článků a fotografií) se podílí celá škola. Snažíme se informovat především rodiče žáků o životě na naší škole. Zároveň seznamovat veřejnost s úspěchy a podpořit tak pozitivní pohled na naši školu.

- Již podruhé jsme se zapojili do akce Ocenění nadaných žáků, vyhlášené Magistrátem v Jablonci nad Nisou. Využili jsme možnosti ocenit dva nadané sportovce. Slavnostní večer se stal obrovskou motivací i pro ostatní žáky školy.
- Celá škola je již několik let zapojena do mezinárodního programu Ekoškola, který učí žáky zlepšovat své životní prostředí.
- Pravidelně se účastníme akcí pořádaných jabloneckými školami nebo pro jablonecké školy (např. Dýňobraní v centru města, Výstavy výtvarných prací v prostorech Eurocentra).
- Velice úspěšnou akcí se stal Hejtmanův pohár – celorepubliková soutěž, kde jsme se umístili na třetím místě z celkového počtu 10 přihlášených škol Libereckého kraje. Je to jedinečná soutěž sportovních dovedností pro základní školy a víceletá gymnázia, která je založená na zdolávání unifikované dráhy.
- Naši žáci velice úspěšně reprezentují školu na sportovních soutěžích nejen regionálního charakteru. Medailové pozice obsazují na Mistrovství České republiky v lyžování, v plavání, v přespolním běhu.
- Veřejnost sledovala naše žáky, kteří se se svými pedagogy s odhodláním sobě vlastním pustili do úklidu v rámci akce Uklid'me Česko a 72 hodin.
- T Mobile – Olympijský běh u jablonecké přehrady byl také jednou z velice úspěšných akcí, kde veřejnost podpořila výkony našich žáků. Školní běhy rozhýbaly po celé republice 55 tis. žáků.
- Pravidelně zveme na školní akce zástupce regionálního tisku a televize.

## 10. Údaje o poradenských službách

### 10.1 Projekt Poradenství v Libereckém kraji

Škola je od roku 2010 zapojena jako partner v projektu „Poradenství v Libereckém kraji“. Projekt je zaměřen na aktivity, které rozšiřují a zkvalitňují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci udržitelnosti projektu navštěvovali žáci terapie (např. muzikoterapie, ergoterapie, arteterapie aj.). Škola pořádá metodická setkání formou přednášek a diskuzí na téma speciálně pedagogické péče. Každý rok stoupá počet proškolených pedagogických pracovníků nejen naší školy.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla tato metodická setkání formou přednášek a diskuzí:

- Jak vést obtížný rozhovor (Mgr. Michaela Veselá),
- Výchova dětí 6-15 let se zaměřením na školu (PhDr. Lidmila Pekařová),
- Rizikové chování dětí (PaedDr. Zdeněk Martínek).

### 10.2 Zpráva výchovného poradce

Naše škola připravuje žáky především pro pokračování ve studiu na odborných učilištích. Ve školním roce 2016/2017 se výchovná poradkyně zaměřila u vycházejících žáků na výběr co možná nejvhodnějšího učebního oboru pro každého z žáků a na individuální poradenství.

Zajistila žákům účast na několika akcích – Educa my Job Liberec 2016, burza škol Amos Jablonec n. N. a nově také akce Živá knihovna povolání Jablonec n. N., jejímž organizátorem byl Svaz průmyslu a dopravy ČR. Tato akce se setkala s velkým ohlasem ze stran žáků i pedagogů. Připravila také exkurze ve středních školách určených našim žákům.

Výchovná poradkyně předávala žákům informace o možnostech a požadavcích na trhu práce a na toto téma se uskutečnila beseda pro žáky 8. a 9. tříd na Úřadu práce Jablonec n. N.

V průběhu celého školního roku poskytovala individuální konzultace žákům, zákonným zástupcům i pedagogům školy.

Během roku spolupracovala s PPP a SPC našeho kraje, vytvořila a aktualizovala snímek školy pro potřeby těchto školských poradenských zařízení.

Během roku spolupracovala s metodikem prevence a etopedem v oblasti rizikového chování žáků a v součinnosti s nimi potom proběhly výchovné komise za účasti pracovníků OSPOD. S pracovníky OSPOD připravila besedu na téma Partnerské vztahy a plánované rodičovství pro žáky 8. a 9. třídy.

### 10.3 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni žáci naší školy jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce a péče o tyto žáky spočívá především v nastavení optimální vzdělávací cesty, která zohlední jejich vzdělávací možnosti a schopnosti a zároveň maximálně rozvine osobnost každého z nich. Žáci se souběžným postižením více vadami měli vypracované **individuální vzdělávací plány**. V tomto školním roce jsme využili možnosti a v rámci podpůrných opatření začala se žákem druhého stupně základní školy pracovat **asistentka pedagoga**. V průběhu celého školního roku byla žákům poskytována péče formou pravidelných terapií ve dvou multisenzoriálních místnostech **Snoezelen**. Podařila se rekonstrukce místnosti, která byla vybavena novými moderními pomůckami pro rehabilitaci a reedukaci žáků na budově Polní 10. Tuto místnost mají k dispozici i pracovníci SPC pro mentálně postižené k psychologickému, speciálně pedagogickému vyšetření nebo pro odpočinek klientů. Dále pak ve spolupráci s odbornými pracovníky žáci hojně využívali individuální i skupinovou **canisterapii, ergoterapii, fyzioterapii, logopedickou péči, arteterapii a muzikoterapii**.

### 10.4 Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2016/2017 jsme poskytovali tuto nadstandardní speciální péči:

- terapie ve Snoezelenu (terapeutické místnost pro bazální stimulaci),
- canisterapii – individuální a skupinovou,
- ergoterapii – individuální a skupinovou,
- fyzioterapii,
- arteterapii,
- muzikoterapii.

Fyzioterapie tělesně postižených a logopedická péče v ZŠ speciální byla zajištěna ve spolupráci s rehabilitačními sestrami a logopedkou z neurologické ambulance v Jablonci n. N.

### 10.5 Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodika prevence

V průběhu školního roku 2016/2017 byl realizován minimální preventivní program v jednotlivých oblastech takto:

#### 1. oblast primární prevence

- Největší důraz byl kladen na individuální práci s jednotlivými žáky. Především v 5., 8. a 9. třídě, kde se vyskytovaly problémy nejčastěji, jsme v interakci se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy pracovali na zlepšení chování žáků a zdravém klimatu třídy.

- Školní metodik prevence navrhoval ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem metody pro řešení aktuálních problémů ve třídách a spolupracoval s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- Školní metodik prevence koordinoval spolupráci pedagogů s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v PPP Jablonec nad Nisou. Podílel se na výběru přednášejících pro metodická setkání v oblasti prevence. Zpracovával podklady pro výchovné komise.

## 2. oblast sekundární prevence

- V průběhu roku nabízel žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří se na něho obrátili s problémy, návrhy a opatření, popř. jim pomohl najít cestu k odborníkům na pracoviště mimo školu.

## 10.6 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

- Účast pedagogů na seminářích zaměřených na problematiku sociálně-patologických jevů.
- Výchovné komise ve spolupráci s kurátory a sociálními pracovníky OSPOD.
- Spolupráce pedagogických pracovníků s OSPOD.
- Využívání SVI (Systém včasné intervence).
- Zapojení všech žáků školy do projektů zaměřených na zdravý životní styl.

## 10.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Vedení školy vytvářelo podmínky pro maximální zapojení všech žáků do volnočasových aktivit.

<b>Kroužek</b>	<b>Přihlášených žáků</b>	<b>Průměrná účast</b>	<b>Počet schůzek</b>	<b>Počet hodin</b>
Paličkování	7	4,6	35	70
Modelařina	8	5,3	28	28
Sport a pohyb	8	7,5	36	36
Počítače	11	8,3	34	34
Keramika	10	7,5	33	33

## 10.8 Výroční zpráva SPC

Viz příloha A: Výroční zpráva o činnosti SPC v roce 2016/2017

## 11. Údaje o řízení školy

### 11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2016/2017

#### 1. oblast výchovně vzdělávací

##### Přípravná třída

**Úkol:** podporovat předčtenářskou a předmatematickou gramotnost

**Vyhodnocení:** tento cíl byl splněn. Výuka dětí byla podpořena netradičními metodami výuky s využitím multimediální techniky, návštěvou městské knihovny a dalšími projektovými dny. Opět se potvrdila atraktivita didaktické pomůcky MagicBox, pro který byl zakoupen nový software.

**Úkol:** podporovat odpovědnost rodičů za vzdělávání svých dětí.

**Vyhodnocení:** tento úkol se daří každý rok plnit jen částečně. Rodiče velmi pomalu přijímají myšlenku důležitosti vzdělání pro budoucnost svých dětí. Opět se do výuky, ukázkových bloků a společných dílen zapojila jen malá skupina rodičů. Asistentky pedagoga navštěvovaly rodiny a příklady dobré praxe se snažily přesvědčit rodiče k účasti a podpoře svých dětí ve vzdělávání.

##### ZŠ praktická

**Úkol:** efektivita primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování.

**Vyhodnocení:** tento úkol se podařilo splnit. Metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogy školy připravil aktivity, které žáky zaujaly, participovali na nich a v následném vyhodnocení metodika prevence lze pozorovat snížení počtu řešených projevů rizikového chování ve škole.

**Úkol:** podpora rozvoje přírodovědné gramotnosti

**Vyhodnocení:** tento úkol se podařilo splnit. Žáci školy průběžně plnili úkoly mezinárodního programu Ekoškola. Žáci vytvořili Ekotým a na pravidelných schůzkách se věnovali možnostem zlepšení životního prostředí ve svém okolí a to ne jen teoreticky, ale především konkrétními aktivitami. Pravidelně třídili odpad, sbírali papír. Pro tuto činnost získali i další

své vrstevníky. Zajímali se o problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie, pečovali o okolí školy, školní zahradu a hřiště.

### **ZŠ speciální**

**Úkol:** podporovat rozvoj finanční gramotnosti

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Projektové hodiny, dny i týdny se setkaly u žáků s velkým ohlasem, pozitivně reagovali i rodiče žáků. V rámci projektového vyučování využívali žáci možnosti interaktivních tabulí a iPadů, ale i praktického vyučování v reálných situacích – např. návštěva obchodů, plánování domácích rozpočtů, vaření ve cvičné kuchyni.

**Úkol:** pokračovat v nabídce nadstandardní péče, zapojit maximum žáků.

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Všichni žáci speciální školy využívali možnost účastnit se canisterapie, muzikoterapie, ergoterapie, arteterapie, animoterapie, logopedické prevence a terapií ve Snoezelenu. V tomto roce byla žákům zpřístupněna druhá multimediální místnost Snoezelen na budově Polní 10. Vzhledem k imobilitě žáků byla tato možnost intenzivní bazální stimulace nabídnuta většímu počtu žáků.

### **Přípravný stupeň ZŠ speciální**

**Úkol:** zapojení dětí do aktivit školy a využívání nadstandardní péče, kterou škola poskytuje

**Vyhodnocení:** úkol byl splněn. Pedagogové v maximální míře, po dohodě se zákonnými zástupci, využívali pro rozvoj dětí podpůrné metody Snoezelen, fyzioterapii a logopedickou podporu. Zapojovali děti do všech jim dostupných aktivit školy. Podporovali maximální kontakt s ostatními žáky školy zejména v rámci projektových hodin a dnů.

### **ŠD**

**Úkol:** plnění školního vzdělávacího programu s důrazem na zajištění psychohygienických podmínek

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Jednotlivá oddělení školní družiny plnila celoroční plán práce. Plánovanými hospitacemi ve všech odděleních bylo zjištěno, že vychovatelky tento plán plní i přes velmi různorodé složení jednotlivých oddělení. Zájem o docházku a činnost školní družiny opět převyšoval kapacitu školní družiny.

## 2. oblast personální

**Úkol:** efektivně podporovat pedagogy v dalším vzdělávání

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Pokud pedagog projevil zájem o další vzdělávání v oblasti týkající se speciální pedagogiky, bylo toto umožněno. V plánu DVPP byla mapována a následně realizována školení a semináře dle zájmu a potřeb pedagogů školy. Všechny uskutečněné semináře pro sborovnu se setkali s výrazně pozitivními ohlasy.

**Úkol:** prohloubit spolupráci s pedagogy ostatních základních škol

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Škola se stala v únoru 2017 CKP – centrem komunitní podpory a navázala úzkou spolupráci se dvěma dalšími základními školami na území města. Pedagogové se pravidelně setkávají a dochází tak k výměně zkušeností se vzděláváním žáků se SVP. Příklady dobré praxe usnadňují práci a zvyšují odbornost všem zapojeným pedagogům.

**Úkol:** dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn částečně. Vzhledem k současnému nastavení studia speciální pedagogiky ukončily některé pedagožky úspěšně studium speciální pedagogika – vychovatelství s titulem Bc. a teprve v následujícím roce budou pokračovat v magisterském studiu speciální pedagogika – učitelství. Pedagog, který neměl vystudovanou speciální pedagogiku, po roce působení ukončil pracovní poměr na naší škole.

**Úkol:** zajistit odpovídající personální obsazení SPC vzhledem k navyšujícím se požadavkům klientů a narůstající administrativě

**Vyhodnocení:** tento úkol nebyl splněn. V průběhu roku ukončila pracovní poměr dlouholetá speciální pedagožka z důvodu stěhování. Zajistit kvalifikovanou náhradu s úvazkem 1,00 bylo prvořadé a to se podařilo. Dalšího speciálního pedagoga na úvazek 0,4 – 1,00 s odpovídající kvalifikací se nepovedlo pro tuto práci získat.

## 3. Oblast ekonomická a materiálně – technická

**Úkol:** vybudovat druhou multisenzoriální místnost Snoezelen

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Na budově J. Hory je maximálně využívaná místnost pro bazální stimulaci Snoezelen. Bohužel pro některé žáky z dalších budov, kde jsou umístěny speciální třídy, byla tato možnost téměř nedostupná. Proto byla na budově Polní 10 majitelem budovy zrekonstruována nevyužívaná místnost. Byla vybavena moderními terapeutickými pomůckami a již na jaře 2017 se stala přívětivým místem pro rehabilitaci a reedukaci nejen pro imobilní žáky školy.

**Úkol:** spolupracovat s majitelem budov v postupné rekonstrukci



**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. V závěru školního roku došlo k zahájení rekonstrukce dvou ze tří budov školy. Budova Polní 10 byla předána k celkové rekonstrukci – došlo k výměně oken, dveří, k zateplení obvodového pláště a k rekonstrukci vzduchotechniky ve školní kuchyni. V době zpracování této zprávy rekonstrukce stále úspěšně probíhá a je reálný předpoklad, že vše bude dokončeno v řádném termínu.

Budova J. Hory byla též předána k rekonstrukci – byla vyměněna okna, meziokenní vložky a vstupní dveře.

**Úkol:** obnovovat vybavení školy se zaměřením na zajištění psychohygienických podmínek výuky

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Škola je postupně vybavována školním nábytkem odpovídajícím funkcí potřebám zdravotně postižených žáků, zvyšuje se tím i estetická tříd a společných prostor. Jsou opravovány podlahové krytiny. Dochází k postupné výměně oken a tím k odhlučnění tříd. Vzhledem k tomu, že jedna z budov školy je na rušné ulici, je tato rekonstrukce pro zdraví našich žáků velice důležitá.

#### **4. Kontrolní činnost**

**Úkol:** provádět hospitační činnost jako metodickou podporu pedagogů

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Vedení školy splnilo plán hospitací. Nebyly shledány žádné výrazné nedostatky, naopak byly doporučeny vzájemné hospitace a jejich realizace se setkala s pozitivním ohlasem pedagogů. Na základě hospitační činnosti se uskutečnilo metodické setkání všech pedagogů a asistentů pedagoga, kde si navzájem vyměnili zkušenosti z ověřování netradičních metod a didaktických pomůcek vyrobených nebo zakoupených podle individuálních potřeb žáků. I toto setkání mělo výrazně pozitivní dopad na práci pedagogů. V těchto metodických setkáních budeme pokračovat i v příštích letech.

**Úkol:** kontrolovat kvalitu školního stravování s důrazem na bezpečnost práce a zásady zdravé výživy

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. V úzké spolupráci s vedoucí školní kuchyně docházelo postupně k modernizaci vybavení školní kuchyně a zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců. Vedoucí školní kuchyně se zúčastnila školení zaměřeného na problematiku provozu školních kuchyní a kuchařky praktického semináře s ukázkami nových trendů a zásad zdravé výživy.

**Úkol:** kontrolovat a ověřovat efektivitu nastavených mechanismů v ekonomické činnosti školy

**Vyhodnocení:** tento úkol byl splněn. Veškerá ekonomická činnost školy proběhla v souladu s nastaveným vnitřním kontrolním systémem a směrnicemi zřizovatele školy. V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů dlouholetá ekonomka školy.

S nástupem nové ekonomky byly upraveny některé vnitřní směrnice, tato změna však neměla žádný negativní dopad na funkčnost ekonomického řízení školy.

## **11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami**

Ve školním roce 2016/2017 školská rada zasedala 12. 10. 2016 a 27. 6. 2017.

Na začátku školního roku se sešla k projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2015/2016. Před koncem školního roku zhodnotila průběh školního roku, nastínila výhledový plán na školní rok 2017/2018. Proběhla diskuze k proběhlým rekonstrukcím na budově Liberecká 31 a plánovaným rekonstrukcím na budovách Polní 10 a J. Hory 33 na období prázdnin 2017.

## **12 Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr**

### **12.1 Předpokládaný vývoj**

I přes některé legislativní změny, které nepříznivě ovlivňují klima školy, bude škola pokračovat v uskutečňování svých vizí a v naplňování kompetencí žáků s mentálním postižením tak, aby je maximálně připravila k dalšímu studiu v oborech, které jim umožní nastoupit do pracovních procesů a stát se plnohodnotným jedincem na trhu práce.

Po prokazatelném seznámení zákonných zástupců se změnami v legislativě a možnosti přehlásit své děti na základní školy běžného typu, nedošlo v průběhu školního roku k úbytku žáků. Naopak jsme se po celý školní rok potýkali s problémem, kdy rodiče žáků základních škol běžného typu trvali na změně školy a požadovali přestup svého dítěte do naší školy. Stejná situace nastala v době zápisu, kdy jsme museli zákonným zástupcům vysvětlit, že musí své dítě přihlásit do spádové školy, přesto, že jsou přesvědčeni, že bude v první třídě neúspěšné. Další vývoj v otázce základní školy, dříve praktické, lze v současné době jen těžko předpokládat.

### **12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

V oblasti pedagogické bude hlavním úkolem dokončení realizovatelného školního vzdělávacího programu. Sledovat a vyhodnocovat účinnost podpůrných opatření. Nadále pokračovat v tradičních akcích školy. Zaměřit se na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Vytvářet zdravé školní klima a ve spolupráci se zákonnými zástupci předcházet všem formám

rizikového chování žáků. Nacházet cesty pro zlepšení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci.

Budovat, stmelovat a podporovat kvalifikovaný tým pedagogických i nepedagogických pracovníků.

V následujícím roce pokračovat ve výborné spolupráci majitele budov s vedením školy a pokusit se o smysluplnou rekonstrukci školního dvora budovy Liberecká 31 tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáků při příchodu a odchodu ze školy a možnost trávit volné chvíle mimo budovu školy. Bylo by pak možné i realizovat hodiny výuky na školním dvoře. Ideální stav by nastal, kdyby se podařilo dokončit výměnu oken celé budovy, některých podlahových krytin a rekonstrukci toalet.

Neméně žádoucí by bylo začít, ve spolupráci s majitelem budov a zřizovatelem, s úpravu zahrady přiléhající k budově J. Hory 33. Je to prostor, který by byl ideální pro pohyb žáků speciálních tříd, často imobilních nebo vyžadujících pro pohyb venku speciálně upravené prostředí.

### 12.3 Vývojové trendy

Naše škola se stala v tomto roce Centrem komunitní podpory. Svoje zkušenosti předáváme formou náslechnů budoucím asistentům pedagoga, ale i studentům vysokých škol. **Chceme** svoje mnohaleté zkušenosti se vzděláváním mentálně postižených žáků předávat, jen **doufáme**, že naše vstřícnost nepovede k ukončení činnosti základní školy (dříve praktické), protože jsme hluboce přesvědčeni, že má naše práce význam a při využití všech zkušeností a s podporou zřizovatele a MŠMT **dokážeme** úspěšně vzdělávat žáky se všemi stupni mentálního postižení, se souběžným postižením více vadami, autismem nebo žáky s poruchami chování. V loňském roce naše škola oslavila 70 let od svého vzniku. **Nelpíme** na tradicích, snažíme se být moderní školou, která vzdělává zdravotně postižené žáky a dává jim pocit úspěchu a sounáležitosti. Proto se v maximální míře zapojujeme do projektů, které spojují vrstevníky z různých typů škol – Umím to, Dva jsou víc než jeden, Hejtmanův pohár, Olympijský běh, Zdravá 5ka a podobně. Stále **věříme**, že je naše škola důležitou součástí vzdělávacího systému České republiky a proto chceme:

- modernizovat školu a stále zlepšovat klima školy,
- zajistit kvalitní výuku vedenou kvalifikovanými odborníky,
- zapojovat se do grantových výzev a projektů,
- pokračovat v nastoupené spolupráci se základními školami,
- rozšiřovat spolupráci s pedagogickými fakultami.

Příloha B: Školní rok 2016/2017 v mozaice

### 13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo 8 kontrol.

- **Termín kontroly: 24. 10. 2016**

Kontrolu provedl: Odbor kontroly KÚ LK

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31

Předmět kontroly: Hospodaření příspěvkové organizace kraje za rok 2015 a personalistika za rok 2016.

- **Termín kontroly: 9. 3. 2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, J. Hory 33

Předmět kontroly: Plnění povinnosti stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhlášky MZ č. 602/2006 Sb., z.č. 110 /1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a nařízení ES 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům.

- **Termín kontroly: 9. 3. 2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, územní pracoviště Jablonec nad Nisou

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31

Předmět kontroly: Plnění povinnosti stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

- **Termín kontroly 17. 3. 2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Polní 10

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhlášky MZ č. 602/2006 Sb., z.č. 110 /1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a nařízení ES 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům.

- **Termín kontroly 19. 4. 2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Polní 10

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor je zaměřen na plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zvláštními právními předpisy k ochraně veřejného zdraví, včetně ochrany zdraví při práci před riziky plynoucími z fyzikálních, chemických a biologických faktorů pracovních podmínek, z nepříznivých mikroklimatických podmínek včetně vybavení pracovišť a rozhodnutím nebo opatřeními orgánu ochrany veřejného zdraví vydaným na základě těchto právních předpisů a dále na plnění povinností zaměstnavatele zajistit pracovní-lekářské služby.

- **Termín kontroly 26. 4. 2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Polní 10

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících

zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zaměřený na dodržování nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, a zákona č. 309/2006 sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy /zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci/ se zaměřením na měření hluku a mikroklimatických podmínek na pracovišti.

- **Termín kontroly 6. 6.2017**

Kontrolu provedla: Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Polní 10

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor je zaměřen na plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zvláštními právními předpisy k ochraně veřejného zdraví, včetně ochrany zdraví při práci před riziky plynoucími z fyzikálních, chemických a biologických faktorů pracovních podmínek, z nepříznivých mikroklimatických podmínek včetně vybavení pracovišť a rozhodnutím nebo opatřeními orgánu ochrany veřejného zdraví vydaným na základě těchto právních předpisů a dále na plnění povinností zaměstnavatele zajistit pracovně-lékařské služby.

- **Termín kontroly 24. 6. 2017**

Kontrolu provedl: Úřad práce České republiky

Místo kontroly: Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (spolufinancováno z ESF)

Příloha C: Protokoly o kontrolách

## **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o činnosti organizace za rok 2016 byla odevzdána ke dni 28. 4. 2017 a projednána dne 24. 5. 2017 na Krajském úřadu Libereckého kraje.

### **Seznam příloh**

Příloha A – Výroční zpráva o činnosti SPC ve školním roce 2016/2017

Příloha B – Školní rok 2016/2017 v mozaice

Příloha C – Protokoly o kontrolách

## **Příloha A**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SPC V ROCE 2016/2017**

Speciálně pedagogické centrum  
Liberecká 1734/31  
466 01 Jablonec nad Nisou

Speciálně pedagogické centrum, zřízené při ZŠ Liberecká 31 (ZŠ zřízená dle §16 odst. 9 ŠZ pro žáky s mentálním postižením a kombinovanými vadami), funguje jako školské poradenské zařízení pro děti s mentálním postižením a kombinovanými vadami. Klientem se stává každé dítě, žák či student se znevýhodněním v oblasti mentálního vývoje či s kombinací znevýhodnění, který potřebuje podporu ve vzdělávání od předškolního období až po studium na střední škole či vyšším. Úkolem SPC je nastavit při vzdělávání u klienta takové vzdělávací podmínky, které budou respektovat jeho možnosti, limitované daným znevýhodněním. V současné, nové, legislativě pak SPC nastavuje vhodná podpůrná opatření, jejichž efekt pravidelně vyhodnocuje, případně je mění. V nových podmínkách společného vzdělávání pak SPC jako školské poradenské zařízení plní novou roli ve finančním toku prostředků určených přímo dětem, žákům i studentům v jednotlivých stupních podpůrných opatření.

SPC dále poskytuje poradenství pro rodiče, učitele, vychovatele, asistenty pedagoga i osobní asistenty. Péče o klienty SPC je ambulantní, většinou však terénní – formou výjezdů do jejich kmenových škol a zařízení v rozsahu celého Libereckého kraje. Péče v SPC je bezplatná.

### **Souhrn poskytovaných služeb za školní rok 2016/2017**

Obsah činnosti SPC vychází z legislativního rámce daného vyhláškou o poradenských službách a odpovídá standardům činností SPC.

V rámci nové legislativy platné od 1. 9. 2016 se zvýšily nároky na administrativní výkon pracovníků SPC, což se projevilo snížením možností přímé práce s klientem. Plnění všech oblastí péče SPC, dané vyhláškou, zůstalo nedotčeno, termíny (rovněž dané vyhláškou) plněny s hraničním dodržením.

Ve školním roce 2016/2017 poskytovalo SPC tyto služby:

- Odborné psychologické a speciálně pedagogické vyšetření pro děti s mentálním a kombinovaným postižením v průběhu předškolního období, školní docházky do ZŠ a SŠ.
- Poradenství pro zákonné zástupce klientů, pro jejich učitele, vychovatele a asistenty.
- Další speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenství, intervenci.
- Další psychologickou diagnostiku a poradenství.
- Psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a podporu klientů v krizových situacích.

- Podporu vřazení klientů do různých školských zařízení i do škol zřízených pro jiné typy postižení
- Odbornou a metodickou podporu pedagogů při práci se žákem vzdělávaným dle upraveného vzdělávacího programu v běžné ZŠ, s individuálním vzdělávacím plánem s úpravami ve vzdělávání dle jejich znevýhodnění

## **Souhrn poskytovaných terapií v SPC (návaznost na projekt Poradenství v Libereckém kraji)**

V návaznosti na projekt Poradenství v Libereckém kraji, který byl v SPC využit k zavedení terapií různého charakteru pro klienty v SPC, probíhají každoročně navazující terapie pod vedením odborných pracovníků-terapeutů.

Ve školním roce 2016/2017 probíhaly v SPC tyto terapie

- Ergoterapie,
- Multisenzorická psychorehabilitační terapie ve Snoezelenu,
- Arteterapie,
- Muzikoterapie.

Těchto terapií se v průběhu školního roku zúčastnilo **75** žáků.

Mimo aktivit projektu Poradenství v Libereckém kraji probíhala canisterapie pod vedením speciálního pedagoga pro žáky speciálních tříd.

### **Obsazení SPC ve školním roce 2016/2017**

<b>STRUKTURA SPC</b>		
	<b>název</b>	<b>počet pracovníků</b>
<b>Stálé obsazení</b>	ředitelka SPC	1
	speciální pedagog	1
	psycholog	1
	terapeut	6

Terapeuti v návaznosti na udržení projektu Poradenství v LK.

<b>pracovní zařazení</b>	<b>úvazek</b>	<b>vzdělání</b>
ředitelka SPC – speciální pedagog	0,2	VŠ
speciální pedagog	1,0	VŠ
psycholog	1,0	VŠ
terapeut	0,2	SŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,2	SŠ
terapeut	0,1	VŠ
terapeut	0,1	VŠ



## **Další vzdělávání pracovníků SPC**

Pracovníci SPC se dále vzdělávali (zejména v aplikaci změn dle nové legislativy) prostřednictvím odborných kurzů, přednášek a seminářů:

- Konzultační seminář pracovníků SPC LK – opakovaně 16. 12. 2016, 23. 1. 2017, 19. 4. 2017
- Seminář pro SPC Praha – 21. 11. 2016, 27. 2. 2017, 29. 5. 2017
- Seminář: PAS 15.-16. 3. 2017
- Seminář: Kompenzační pomůcky pro žáky se SVP 27. 2. 2017
- Seminář: Podpurná opatření – administrace, postupy 22. 6. 2017

## **1. Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb**

SPC poskytovalo veškeré služby poradenského zařízení, které jsou dané vyhláškou MŠMT.

Z analýzy práce SPC v tomto školním roce byly nejčastějšími požadavky žádosti o podporu vřazení žáků do vzdělávacího procesu s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby, zejména v oblasti mentálních deficitů a kombinovaných postižení. Zvýšil se počet žádostí o readiagnostiku žáků zejména speciálních škol. Na tyto požadavky, stejně jako na nutnost šetření daných legislativou, reagovalo SPC psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostikou, věnovalo se poradenství školám i rodičům. Ve školách probíhala pravidelná vyhodnocování vzdělávání žáků se SVP formou přímé spolupráce se školou a pedagogy. Součástí práce v terénu byla i metodická podpora vyučujících a rodičů.

V rámci nové legislativy platné od 1. 9. 2016 se zvýšily nároky na administrativní výkon pracovníků SPC, což se projevilo snížením možností přímé práce s klientem. Plnění všech oblastí péče SPC, dané vyhláškou, zůstalo nedotčeno, termíny (rovněž dané vyhláškou) plněny s hraničním dodržením.

V souvislosti s novou legislativou se také zvýšily nároky na sledování seminářů v oblasti administrace a doporučování podpurných opatření.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi**

V rámci své činnosti SPC pokračovalo ve spolupráci s Krajským úřadem Libereckého kraje, s MŠMT, s NÚV Praha, Magistrátem města Jablonec nad Nisou, s OSPOD Jablonec nad Nisou, se Spirálou s.r.o Jablonec n. N., s Dětským domovem Jablonec n. N., s Domovem Raspenava, s VÚDDŠ Chrastava, s občanskými sdruženími DRAK Liberec, Diakonie Jablonec nad Nisou, s klinickými psychology a dalšími odbornými lékaři.

**Součástí péče o klienty SPC bylo konzultováno s těmito poskytovateli poradenských služeb:**

Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro tělesně postižené, Lužická 920/7,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro děti s narušenou komunikační schopností, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro sluchově postižené, E. Krásnohorské 921,  
Speciálně pedagogickým centrem Liberec pro zrakově postižené, Husova 357/10,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Smetanova 66,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Česká Lípa, Havlíčkova 443,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, Truhlářská 3,  
Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem pro děti s mentálním postižením a s autismem Semily, Nádražní 213,  
Střediskem rané péče Liberec, Matoušova 406.

### **Akce organizované pracovníky SPC ve školním roce 2016/2017**

I v letošním roce pořádalo SPC tradiční „**Terapeutický den**“ pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají v ZŠ zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ. Žáci si zde mohou vyzkoušet aktivity v různých terapiích, které jsou v celoroční nabídce SPC.

Jako každoročně se akce konala za finanční podpory OSPOD Jablonec nad Nisou, což umožnilo účastníky odměnit hodnotnou cenou. Akce se zúčastnilo 15 žáků ze škol v Jablonci n.N., Liberci a Turnova, kteří během dopoledne absolvovali činnosti na 4 terapeutických stanovištích (muzikoterapie, pohybová terapie, ergoterapie, arteterapie).

V oblasti předškolního vzdělávání SPC nabídlo možnost setkání s rodiči dětí před nástupem do ZŠ. Přenáška pro rodiče na téma: „**Než půjdu do školy**“ se uskutečnila v MŠ Arbesova Jablonec nad Nisou.

### **Praxe studentů ve školním roce 2016/2017**

V letošním roce se praxe zúčastnily tři studentky a jeden student magisterského studia VŠ-obor poradenství či studie výchovného poradenství. Všem byla věnována péče v rozsahu dle jejich potřeb, SPC prezentovalo obsah své práce jako školského poradenského zařízení.

## **2. Činnost SPC ve školním roce 2016/2017**

### **• Počet klientů, činností**

V rámci své činnosti SPC v tomto školním roce poskytlo ambulantní či terénní individuální péči různého charakteru **287** žákům a ve skupinových činnostech (terapie, terapeutický den) **75** žákům. Důvod snížení počtu klientů oproti minulému školnímu roku je nutné hledat ve výrazném navýšení úkonů a administrace vzhledem k nové legislativě. Podíl přímé práce s klientem poklesl cca o 30 % na úkor dalších administrativních úkonů, které je nutné v rámci nastavení podpory pro žáky vykonat. Rovněž se změnil poměr náplně práce psychologa i speciálního pedagoga s tendencí odklonu od diagnostiky k více výkonům v oblasti

administrativy – poradenství se ZŠ, s rodiči, doporučení ke vzdělávání, kontroly IVP, později kontroly PO.

Většinově byla poskytnuta péče ambulantně (65 %), v terénu byla poskytnuta péče 35% klientům.

Bylo provedeno **113** šetření s psychologickou diagnostikou a **65** vyšetření se speciálně pedagogickou diagnostikou. Bylo vystaveno **179** doporučení k dalšímu vzdělávání, **122** doporučení k zařazení do speciálních tříd či škol, **72** doporučení k další personální podpoře a. (AP), **69** doporučení ke vzdělávání dle IVP, **16** doporučení k odkladu školní docházky.

V rámci podpory vzdělávání žáků bylo poskytnuto **319** poradenství pro pedagogy a školy a **305** poradenství pro rodiče a zákonné zástupce.

V rámci poskytovaných terapeutických služeb byla poskytnuta služba ve skupinových terapiích **60** žákům a v individuálních terapiích **15** žákům. Terapeutického dne se zúčastnilo 15 žáků. Terapie v SPC pravidelné, v průměrném rozpětí 20 – 30 setkání během školního roku (v jednotlivých terapiích rozdíly). U individuálních terapií četnost jednotlivých sezení i nad 40. Celkový počet výkonů individuálních činností je celoročně **440**, počet výkonů v rámci skupinových terapií byl odhadem **830** (součet počtu žáků x počet uskutečněných terapií)

- Školy, ve kterých se vzdělávají klienti SPC

V celkovém počtu klientů, kterým byla v letošním roce poskytnuta péče SPC, jasně dominují klienti v ZŠ či **třídách speciálních (221)**, klientů **z běžných tříd a škol** bylo **46** a **školsky nezařazených 20**.

### **3. Návrhy na opatření v dalším období**

#### **Oblast poradenská, diagnostická a terapeutická**

- V novém školním roce bude SPC pokračovat v plnění svých úkolů daných vyhláškou MŠMT s nově nastavenými legislativními pravidly
- Bude nutné pokračovat v rediagnostice všech klientů v rámci splnění podmínky ukončení přechodného období a přechodu u všech klientů nově na PO. Kvantita těchto převodů u klientů SPC je vysoká, odhadem 150 žáků. Limitem je konec školního roku 2017/2018. S avizovaným počtem klientů, které bude ze zákona SPC nuceno opatřit novými závěry vyšetření (převod na PO) souvisí snaha vedení SPC o personální posílení SPC (speciální pedagog).
- SPC bude vykonávat činnosti poradenského zařízení dané novou vyhláškou MŠMT (diagnostika, poradenství, terapie, reedukace, podpora vzdělávání žáků s PO) a na základě prováděné diagnostiky bude nadále poskytovat poradenství a podporu ve vzdělávání pro rodiče, zákonné zástupce, pedagogy, asistenty pedagogů aj.
- SPC bude využívat dosavadní i nově dostupné diagnostické nástroje pro diagnostiku žáků s mentálním postižením, včetně diagnózy adaptivních schopností.

- SPC bude i nadále spolupracovat se všemi poradenskými zařízeními, speciálními školami a organizacemi a poskytovateli sociálních služeb.

#### **Oblast personální**

- SPC bude usilovat o posílení personálního obsazení SPC ve prospěch zvládnutí zvýšené náročnosti v péči o klienty dané novými legislativními nároky na SPC. Za nutné SPC považuje posílení o speciálního pedagoga. Žádoucí by byly i služby sociálního pracovníka.
- SPC bude pokračovat v komunikaci a spolupráci mezi pracovníky všech SPC a dalších poradenských zařízení.

#### **Oblast materiálního vybavení**

- SPC bude sledovat vybavenost pracovníků diagnostickými nástroji a odbornými metodickými pomůckami, bude reagovat na nově nabízené pomůcky i diagnostické nástroje
- SPC bude nadále vybavovat pracovníky potřebnými podpůrnými pomůckami pro práci s klientem, zejména v oblasti práce s klientem s těžkým postižením (vhodné prostory, kompenzační pomůcky), aktuálně získány finanční prostředky pro vybavení SPC testy a zejména pomůckami pro diagnostiku těžce mentálně postižených klientů.
- SPC bude doplňovat knihovnu o vhodnou odbornou literaturu.

#### **Oblast finančního zajištění**

- SPC bude vyhledávat a zpracovávat vhodné projekty pro zkvalitnění péče
- SPC bude oslovovat sponzory pro využití při pořádání akcí pro klienty SPC.

#### **Oblast propagace činnosti SPC**

- SPC bude posilovat informovanost škol a školských zařízení, lékařů, zákonných zástupců a veřejnosti o působnosti, o činnosti a nabídce aktivit SPC formou osobních konzultací, veřejných propagací, účastí na seminářích apod.
- SPC bude organizovat vzdělávací akce SPC pro pedagogy, rodiče a další zájemce (Terapeutický den, tematické semináře, seminář s předškolní tematikou apod.)
- SPC bude prezentovat činnosti SPC v rámci akcí pro veřejnost a klienty SPC a pravidelně bude aktualizovat činnosti SPC na webových stránkách školy.

## Příloha B



**Základní škola, Jablonec nad Nisou, Liberecká 1734/31, příspěvková organizace  
Tel.: 483 317 588, e-mail: sekretariat@specialniskola-jbc.cz, www.zsliberecka31.cz**

## **Příloha C**